[**www.edebiyatogretmeni.net**](http://www.edebiyatogretmeni.net)

**…………………………. LİSESİ**

**2012 – 2013 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**9.SINIF DİL VE ANLATIM DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: EYLÜL** | **ÜNİTE 1** | | | **İLETİŞİM, DİL VE KÜLTÜR** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **III. HAFTA** | **17-21 Eylül 2012** | 2 | Ders müfredatının tanıtımı, müfredat hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi.  1.İletişim | Yıl boyunca ders içerisinde neler öğreneceğini öğrenir. Dersin işlenişi hakkında bilgi edinir.  1. İletişimin önemini ve değerini sezer.  2. İletişimde yer alan ögeleri belirler. |
| **IV. HAFTA** | **24-28 Eylül 2012** | 2 | 1.İletişim **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR** \*\* **Basın hürriyeti** | 3. Gönderici-alıcı ilişkisinde göstergelerin yerini ve önemini fark eder. 4. İletişimde bağlamın önemini fark eder. **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )** 1. Atatürk’ün basına ve basın hürriyetine verdiği önemi fark eder. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Okuma, dinleme, anlama ve anladıklarınını yazılı ve sözlü olarak anlatma çalışmaları, problem çözme, tartışma, açıklama, canlandırma, yeniden yapılandırma, beyin fırtınası. | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı,kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler,yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | • 2011-2012 öğretim yılı başlangıcı: 17 Eylül 2011 Pazartesi • 26 Eylül Dil Bayramı | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: EKİM** | **ÜNİTE 1** | | | **İLETİŞİM, DİL VE KÜLTÜR** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **1-5**  **Ekim 2012** | 2 | **2. İnsan, İletişim ve Dil** | 1. Dil-insan ilişkisini belirler. 2. Dille gerçekleştirilen iletişimle diğer iletişimler arasındaki farklılıkları sezer. 3. Dilin işlevlerini açıklar. |
| **II.**  **HAFTA** | **08-12 Ekim 2012** | 2 | **2. İnsan, İletişim ve Dil** | 3. Dilin işlevlerini açıklar. |
| **III.**  **HAFTA** | **15-19 Ekim 2012** | 2 | **3. Dil-Kültür İlişkisi** | 1. Dil-kültür ilişkisini belirler. 2. Coğrafi ve siyasi ayrımdan kaynaklanan farklılıkları belirler. 3. Kullanımdan kaynaklanan dil farklılıklarını açıklar. |
| **IV.**  **HAFTA** | **22-26 Ekim 2012** | 2 | **3. Dil-Kültür İlişkisi** | 2. Coğrafi ve siyasi ayrımdan kaynaklanan farklılıkları belirler. 3. Kullanımdan kaynaklanan dil farklılıklarını açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı,kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler,yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Cumhuriyet Bayramı: 29 Ekim 2012 Cumartesi** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: KASIM** | **ÜNİTE 2** | | | **DİLLERİN SINIFLANDIRILMASI VE TÜRKÇENİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **29 Ekim-2 Kasım 2012** | 2 | **1. Dillerin Sınıflandırılması**  **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR**  **\*\* Türk dili**  **\*\* Atatürk’ün Türk diliyle ilgili görüşleri** | 1. Dil ailelerinin oluşumunu açıklar.  2. Dillerin sınıflandırılmasında esas alınan ölçütleri kavrar.  \*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )  1. Atatürk’ün Türk dili ve diller hakkındaki görüşlerini araştırır.  2. Atatürk’ün Türk dilinin gelişmesiyle ilgili yaptığı çalışmaları belirler. |
| **II.**  **HAFTA** | **05-09 Kasım 2012** | **2** | **1. Dillerin Sınıflandırılması**  **\*\*Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olma özelliği** | 3. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini belirtir.  \*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )  2. Atatürk’ün Türk dilinin gelişmesiyle ilgili yaptığı çalışmaları belirler. |
| **III.**  **HAFTA** | **12-16 Kasım 2012** | **2** | **1. Dillerin Sınıflandırılması**  **\*\* Millî kültürümüzün korunmasında dilin önemi**  **\*\* ATATÜRK İLKELERİ**  **\*\* Milliyetçilik ilkesi**  **\*\* Millî birlik ve beraberliğin güçlenmesinde dilin işlevi** | 3. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini belirtir.  \*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )  1. Atatürk’ün Türk dili ve diller hakkındaki görüşlerini araştırır.  2. Atatürk’ün Türk dilinin gelişmesiyle ilgili yaptığı çalışmaları belirler. |
| **IV.**  **HAFTA** | **19-23 Kasım 2012** | **2** | **2. Türk Dilinin Tarihî Gelişimi ve Türkiye Türkçesi**  **1. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı**  **ATATÜRK’ÜN EĞİTİME VERDİĞİ ÖNEM** | 1. Türk dilinin tarihî gelişimini dönemlere ayırır. |
| **V.**  **HAFTA** | **26-30 Kasım 2012** | **2** | **2. Türk Dilinin Tarihî Gelişimi ve Türkiye Türkçesi** | 2. Anadolu’da Türkçenin yazı dili olarak gelişimini açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı,kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler,yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Atatürk’ü Anma Günü: 10 Kasım 2012 Cumartesi** * **Öğretmenler Günü: 24 Kasım 2012 Cumartesi** * **19-23 Kasım haftası 1. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: ARALIK** | **ÜNİTE 3** | | | **SES BİLGİSİ VE TELAFFUZ (SÖYLEYİŞ)** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **03-07 Aralık 2012** | **2** | **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 1. Türkçedeki seslerin özelliklerini açıklar.  2. Türkçedeki ses uyumlarının oluşumunu kavrar.  3. Ses olaylarının oluşumunu kavrar. |
| **II.**  **HAFTA** | **10-14 Aralık 2012** | **2** | **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 1. Türkçedeki seslerin özelliklerini açıklar.  2. Türkçedeki ses uyumlarının oluşumunu kavrar.  3. Ses olaylarının oluşumunu kavrar. |
| **III.**  **HAFTA** | **17-21 Aralık 2012** | **2** | **2. Telaffuz (Söyleyiş** | 1. Ses ve telaffuz ilişkisini fark eder.  2. Yazı ile telaffuz ilişkisini gösterir.  3. Vurguyla ilgili kuralları uygular. |
| **IV.**  **HAFTA** | **24-28 Aralık 2012** | **2** | **2. Telaffuz (Söyleyiş** | 4. İfadenin gerektirdiği biçimde tonlama yapar.  5. Ses akışını bozan durumları gösterir.  6. Bir dilin ses terbiyesi ve konuşma biçiminin tarihi zamanın akışı içinde insani ilişkiler çevresinde gerçekleştiğini sezer. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru – cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: OCAK** | **ÜNİTE 4** | | | **KELİME BİLGİSİ** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **31 Aralık**  **4 Ocak 2013** | **2** | **1. Kelimede Anlam ve Kavram** | 1. Kelimenin ses ve anlam kaynaşmasından oluşan bir yapı olduğunu fark eder.  2. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.  3. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler. |
| **II.**  **HAFTA** | **7-11 Ocak 2013** | **2** | **1. Kelimede Anlam ve Kavram** | 1. Kelimenin ses ve anlam kaynaşmasından oluşan bir yapı olduğunu fark eder.  2. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.  3. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler. |
| **III.**  **HAFTA** | **14-18 Ocak 2013** | **2** | **2.Kelimelerin Farklı Anlamlarda Kullanımı**  **1. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı** | 1. Kelimelerin farklı anlam kazanmalarında nelerin etkili olduğunu belirler.  2. Kelimelerin sözlü ve yazılı iletişimde kazandığı farklı anlam değerlerini belirler.  3. Kelimelerin yan anlamlarını belirler. |
| **IV.**  **HAFTA** | **21-25**  **Ocak**  **2013** | **2** | **2.Kelimelerin Farklı Anlamlarda Kullanımı** | 1. Kelimelerin farklı anlam kazanmalarında nelerin etkili olduğunu belirler.  2. Kelimelerin sözlü ve yazılı iletişimde kazandığı farklı anlam değerlerini belirler.  3. Kelimelerin yan anlamlarını belirler. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme, analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **14-18 Ocak haftası 1. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** * **Yılbaşı: 01 Ocak 2013 Salı** * **Birinci dönemin sona ermesi: 25 Ocak 2013 Cuma** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: ŞUBAT** | **ÜNİTE 4** | | | **KELİME BİLGİSİ** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **II.**  **HAFTA** | **11-15 Şubat 2013** | **2** | 2.1. Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler | 1. Eş anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  2. Zıt anlamlı kelimelerin işlevini belirler. |
| **III.**  **HAFTA** | **18-22 Şubat 2013** | **2** | 2.1. Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler | 3. Yakın anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  4. Eş sesli kelimelerin işlevini belirler. |
| **IV.**  **HAFTA** | **25 Şubat-**  **1Mart 2013** | **2** | **2.2. Kelimelerde Anlam Değişmeleri** | 1. Kelimelerdeki anlam değişmelerini açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme,  İnceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır:  Tümdengelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme  Analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı,kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler,yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **İkinci yarıyıl başlangıcı: 11 Şubat 2013 Pazartesi** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: MART** | **ÜNİTE 4-5** | | | **KELİME BİLGİSİ - CÜMLE BİLGİSİ** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **4-8**  **Mart 2013** | **2** | **3. Kelime Grupları** | 1. Kelime gruplarının oluşum biçimlerini açıklar.  2. Dilde kelime gruplarının varlık nedenlerini tartışır. |
| **II. HAFTA** | **11-15 Mart 2013** | **2** | **3. Kelime Grupları** | 1. Kelime gruplarının oluşum biçimlerini açıklar.  2. Dilde kelime gruplarının varlık nedenlerini tartışır. |
| **III. HAFTA** | **18-22 Mart 2013** | **2** | **1. Cümlede Anlamın Oluşumu** | 1. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. |
| **IV.**  **HAFTA** | **25-29 Mart 2013** | **2** | **2. 2. Bildirdikleri Kiplere Göre Cümleler**  **2. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı** | 1. Haber cümlelerinin işlevlerini belirler.  2. Haber cümlelerinde zamanının nasıl bildirildiğini açıklar.  3. Gündelik hayattaki olayları anlatmak üzere haber cümleleri kurarak kısa metinler yazar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı,kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler,yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü: 12 Mart 2013 Salı** * **Çanakkale Şehitlerini Anma Günü: 18 Mart 2013 Pazartesi** * **25-29 Mart haftası 2. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: NİSAN** | **ÜNİTE 5** | | | **CÜMLE BİLGİSİ** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **1-5 Nisan**  **2013** | **2** | **2.2. Dilek- İstek Cümleleri** | 1. Dilek-istek cümlelerinin işlevlerini belirler.  2. Dilek istek cümlelerini kullanarak metin yazar. |
| **II. HAFTA** | **8-12 Nisan**  **2013** | **2** | **2.3. Haber ve Dilek Kiplerinde Soru** | 1. Soru cümlelerinin oluşumunu belirler.  2. Soru cümlelerinin işlevlerini belirler.  3. Soru cümlelerini farklı işlevlerde kullanarak kısa metinler yazar. |
| **III. HAFTA** | **15-19 Nisan**  **2013** | **2** | **2. 4. Haber ve Dilek Kiplerinde Olumluluk – Olumsuzluk**  **ATATÜRK İLKELERİ** | 1. Olumlu ve olumsuz fiil cümlelerinin kuruluş özelliklerini belirler.  2. Olumlu ve olumsuz isim cümlelerinin kuruluş özelliklerini belirler.  3. Farklı kuruluş özelliği taşıyan olumlu ve olumsuz cümlelerle kısa metinler yazar. |
| **IV. HAFTA** | **22-26 Nisan**  **2013** | **2** | **3. Metinde Kazandıkları Anlamlara Göre Cümleler** | 1. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.  2. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.  3. Yakın anlamlı cümleleri ayırır.  4. Bildirdiği duygu, düşünce ve kavramlara göre cümlelerin işlevlerini belirler. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı,kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler,yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı: 23 Nisan 2013 Salı** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: MAYIS** | **ÜNİTE 6** | | | **PARAGRAF BİLGİSİ** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **29 Nisan-**  **3 Mayıs 2013** | **2** | **1. Anlatım Birimi Olarak Paragraf** | 1. Bir anlatım birimi olarak paragrafın oluşumunu açıklar.  2. Paragrafta anlamın bağlamla ilişkisini belirler. |
| **II.**  **HAFTA** | **06-10 Mayıs 2013** | **2** | 2. Paragrafta Yapı | 1. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.  2. İyi bir paragrafta bulunması gereken özellikleri belirler.  3. Paragraflar arasında bağlantıyı sağlayan söz veya söz gruplarını belirler. |
| **III.**  **HAFTA** | **13-17 Mayıs 2013** | **2** | **3. Paragrafta Anlam ve Ana Düşünce**  **ATATÜRK’ÜN GENÇLİĞE VERDİĞİ ÖNEM** | 1. Paragrafta anlamın oluşumunu açıklar.  2. Paragrafın ana düşüncesini belirler.  3. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar. |
| **IV.**  **HAFTA** | **20-24 Mayıs 2013** | **2** | **4. Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları** | 1. Paragrafta ana düşüncenin bağlam içerisinde hangi ögelerle geliştirildiğini belirler.  2. Tanımlamanın işlevlerini belirler.  3. Karşılaştırmanın işlevlerini belirler. |
| **V.**  **HAFTA** | **27-31 Mayıs 2013** | **2** | **4. Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları**  **2. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı** | 4. Tanık göstermenin işlevlerini belirler.  5. Örneklendirmenin işlevlerini belirler.  6. Farklı düşünceyi geliştirme yollarından yararlanarak kısa metinler yazar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım, tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **28-31 Mayıs haftası 2. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** * 1 Mayıs İşçi Bayramı Çarşamba * **Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı: 19 Mayıs 2013 Pazar** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: HAZİRAN** | **ÜNİTE 6** | | | **PARAGRAF BİLGİSİ** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **3-7 Haziran 2013** | **2** | **5. Metin ve Paragraf** | 1. Metin-paragraf ilişkisini belirler.  2. Paragrafların metinde kullanılış şeklini belirler.  3. Duygu ve düşüncelerini bir paragrafta ifade eder.  4. Paragraflardan metin oluşturur. |
| **II.**  **HAFTA** | **10-14 Haziran 2013** | **2** | **5. Metin ve Paragraf** | 1. Metin-paragraf ilişkisini belirler.  2. Paragrafların metinde kullanılış şeklini belirler.  3. Duygu ve düşüncelerini bir paragrafta ifade eder.  4. Paragraflardan metin oluşturur. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | 9. Sınıf Dil ve Anlatım ders kitabı,kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler,yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü,işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler, dil bilgisi kitapları, YGS ve LYS soruları. | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Ders Yılının Sona ermesi: 14 Haziran 2013 Cuma** | |

**NOT:** Bu plânın hazırlanmasında şu kaynaklar esas alınmıştır:

1. Talim ve Terbiye Kurulunun 15.08.2012 tarih ve 114 sayılı kararı
2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
3. 2551ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
4. İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2012-2013 Öğretim Yılı Çalışma Takvimi.

TDE ÖĞRETMENİ TDE ÖĞRETMENİ TDE ÖĞRETMENİ TDE ÖĞRETMENİ TDE ÖĞRETMENİ

ZÜMRE BAŞKANI

Uygundur

...09.2012

Okul Müdürü