**………………………….. LİSELESİ**

**2012 – 2013 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**11.SINIF DİL VE ANLATIM DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: EYLÜL** | **ÜNİTE 1** | | | **METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **III. HAFTA** | **17-21 Eylül 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  4-SAAT | Metinlerin Sınıflandırılması | 1. Metinleri sınıflandırır.  2. Edebî metinler (sanat metinleri) ile öğretici metinler arasındaki farklılıkları belirler. |
| **IV. HAFTA** | **24-28 Eylül 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  4-SAAT | Metinlerin Sınıflandırılması | 1. Metinleri sınıflandırır.  2. Edebî metinler (sanat metinleri) ile öğreticimetinler arasındaki farklılıkları belirler. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **2012-2013 Eğitim-öğretim yılı başlangıcı: 17 Eylül 2012 Pazartesi** * **Dil Bayramı: 26 Eylül Çarşamba** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: EKİM** | **ÜNİTE 2** | | | **ÖĞRETİCİ METİNLER** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **1-5**  **Ekim 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 1. Mektup | Mektup türünün özelliklerini belirleme ve mektup türünde metin oluşturma.  1. Farklı türlerdeki mektup metinlerinden hareketle mektupların özelliklerini belirler.  2. İncelediği mektuplarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3. Mektupları gruplandırır. |
| **II.**  **HAFTA** | **08-12 Ekim 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 1. Mektup | 4. Özel mektup yazar.  5. İş mektubu yazar.  6. Dilekçe yazar.  7. Mektupları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından Değerlendirir |
| **III.**  **HAFTA** | **15-19 Ekim 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 2. Günlük (Günce) | Günlüğün özelliklerini belirleme ve günlük yazma.  1. Günlüklerin ortak özelliklerini belirler.  2. Hangi metin türlerinde günlüklerden yararlanıldığını belirler  3. Günlük yazar |
| **IV.**  **HAFTA** | **22-26 Ekim 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 2. Günlük (Günce)  \***Cumhuriyetçilik ilkesi, Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar** | 4. Günlük yazma alışkanlığının yararlarını fark eder.  5.**Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar.**  6. Günlükleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir  7. Günlükleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | **Kurban Bayramı: 25 Ekim Perşembe başlar; 28 Ekim Pazar akşam biter.**   * **Cumhuriyet Bayramı: 29 Ekim 2012 Cumartesi** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: KASIM** | **ÜNİTE 2** | | | **ÖĞRETİCİ METİNLER** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **29 Ekim-2 Kasım 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 1. Anı (Hatırat)   **ATATÜRÇÜLÜK: ATATÜRK’LE İLGİLİ ANILAR** | 1. Anıların ortak özelliklerini belirler.  2. Anı metinlerinde dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3. Anı yazarlarının yararlandığı kaynakları belirler.  4. Günlük ile anıyı karşılaştırır. |
| **II.**  **HAFTA** | **05-09 Kasım 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 1. Anı (Hatırat)   **Kasım ayının II. Haftası “10 Kasım Atatürk’ü Anma”** | 5. Anı yazar  6. Anıları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  7. Anıları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.  8. Atatürk’le ilgili anılar bulur.  9. Atatürk’ün anılarından hareketle Atatürk’ün kişiliği ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| **III.**  **HAFTA** | **12-16 Kasım 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 3. Anı (Hatırat)  **I.Yazılı Yoklama ( TM)** | 1. Anıların ortak özelliklerini belirler.  2. Anı metinlerinde dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3. Anı yazarlarının yararlandığı kaynakları belirler. |
| **IV.**  **HAFTA** | **19-23 Kasım 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 1. Anı (Hatırat)   **ATATÜRÇÜLÜK: Atatürk’le ilgili anılar**  **Öğretmenler Günü: 24 Kasım 2012** | 4. Günlük ile anıyı karşılaştırır.  5. Anı yazar  6. Anıları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  7. Anıları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **V.**  **HAFTA** | **26-30 Kasım 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 5. Biyografi (Hayat Hikâyesi)  Otobiyografi | 1. Biyografilerin ortak özelliklerini belirler.  2. Biyografilerde dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3. Biyografilerin kültür tarihindeki yerini ve önemini belirler.  4. Otobiyografi (öz yaşam öyküsü) metinleriyle biyografi metinlerini karşılaştırır.  5. Anı ile otobiyografiyi karşılaştırır |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Atatürk’ü Anma Günü: 10 Kasım 2012 Cumartesi** * **Öğretmenler Günü: 24 Kasım 2012 Cumartesi** * **12-16 Kasım haftası (TM-SAY) 1. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: ARALIK** | **ÜNİTE 2** | | | **ÖĞRETİCİ METİNLER** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **03-07 Aralık 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 5. Biyografi (Hayat Hikâyesi)  Otobiyografi  \*Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri | 6. Biyografi yazar.  7. Otobiyografi yazar.  8. Biyografileri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. |
| **II.**  **HAFTA** | **10-14 Aralık 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 5. Biyografi (Hayat Hikâyesi)  Otobiyografi  \*Milli eğitim, eğitimin önemi  **II. Yazılı Yoklama ( TM)** | 9. Biyografileri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.  10. Otobiyografileri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  11. Otobiyografileri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir  12. Atatürk’ün kişisel özelliklerini belirler.  13. Atatürk’ün düşünce hayatıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| **III.**  **HAFTA** | **17-21 Aralık 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 6. Gezi Yazısı (Seyahatname) | Gezi yazısının özelliklerini belirleme ve bu türde metin oluşturma.  1. Gezi yazılarının ortak özelliklerini belirler.  2. Gezi yazılarının okuyucu üzerindeki etkisini sorgular  3. Gezi yazılarının yararlarını sıralar.  4. İncelenen gezi yazısında dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. |
| **IV.**  **HAFTA** | **24-28 Aralık 2012** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 6. Gezi Yazısı (Seyahatname) | 5. Gezi yazılarıyla anıları karşılaştırır.  6. Gezi yazısı yazar  7. Gezi yazılarını akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  8. Gezi yazılarını yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **10 -14 Aralık (TM) 1. Dönem 2. Yazılı yoklama sınavı yapılacak** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: OCAK** | **ÜNİTE 2** | | | **ÖĞRETİCİ METİNLER** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **31 Aralık**  **4 Ocak 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 6. Sohbet (Söyleşi) | 1. Okuduğu ve dinlediği sohbetlerin ortak özelliklerini belirler.  2. Sohbette kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  3. Sohbet yazar  4. Sohbet metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  5. Sohbet metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir |
| **II.**  **HAFTA** | **7-11 Ocak 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAA | 6. Sohbet (Söyleşi) | 1. Okuduğu ve dinlediği sohbetlerin ortak özelliklerini belirler.  2. Sohbette kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  3. Sohbet yazar  4. Sohbet metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  5. Sohbet metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir |
| **III.**  **HAFTA** | **14-18 Ocak 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 6. Sohbet (Söyleşi)  **II.- III. Yazılı Yoklama (SAY-TM)** | 1. Okuduğu ve dinlediği sohbetlerin ortak özelliklerini belirler.  2. Sohbette kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  3. Sohbet yazar  4. Sohbet metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  5. Sohbet metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir |
| **IV.**  **HAFTA** | **21-25**  **Ocak**  **2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 6. Sohbet (Söyleşi) | 1. Okuduğu ve dinlediği sohbetlerin ortak özelliklerini belirler.  2. Sohbette kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  3. Sohbet yazar  4. Sohbet metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  5. Sohbet metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **14-18 Ocak haftası(SAY) 1. Dönem 2.-3. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** * **Yılbaşı: 01 Ocak 2013 Salı** * **Birinci dönemin sona ermesi: 25 Ocak 2013 Cuma** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: ŞUBAT** | **ÜNİTE 2** | | | **ÖĞRETİCİ METİNLER** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **II.**  **HAFTA** | **11-15 Şubat 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 7. Haber Yazıları | Haber yazılarının özelliklerini belirleme ve bu türle metin oluşturma  1. Haber yazılarının ortak özelliklerini belirler.  2. Okuduğu haberlerden hareketle haber yazılarını kaynaklarına göre gruplandırır. |
| **III.**  **HAFTA** | **18-22 Şubat 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 7. Haber Yazıları | 3. Haber yazılarında kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  4. Haberin; birey açısından önemini sosyal, siyasal, kültürel ve günlük hayattaki yerini belirler.  5. Haber metinleri yazar. |
| **IV.**  **HAFTA** | **25 Şubat-**  **1Mart 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 7. Haber Yazıları | 6. Haber metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  7. Haber metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **İkinci yarıyıl başlangıcı: 11 Şubat 2013 Pazartesi** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: MART** | **ÜNİTE 2** | | | **ÖĞRETİCİ METİNLER** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **4-8**  **Mart 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 8. Fıkra  **ATATÜRKÇÜLÜK:**  Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü - Millî eğitim  Eğitimin önemi - Millî eğitimin esasları  Eğitimin yaygınlaştırılması | Fıkra türünün özelliklerini belirleme ve fıkra yazma.  1. Fıkraların ortak özelliklerini belirler.  2. Fıkra yazarının özelliklerini belirler.  3. İncelediği fıkralarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  4. Fıkra yazar.  5. Fıkraları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. |
| **II. HAFTA** | **11-15 Mart 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 8. Fıkra  **12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü** | 6. Fıkraları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.  7. Eğitimin millî özelliklerini fark eder.  8. Eğitimin insan hayatındaki önemini sezer.  9. Türk millî eğitiminin temel esaslarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.  10. Eğitimin yaygınlaşmasının önemini fark eder. |
| **III. HAFTA** | **18-22 Mart 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 9. Deneme  18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü | 1. Denemelerin ortak özelliklerini belirler  2. Denemelerde kullanılan dil ve özelliklerini belirler.  3. Denemeleri konularına ve yazılış amacına göre gruplandırır.  4. Deneme yazarının özelliklerini açıklar |
| **IV.**  **HAFTA** | **25-29 Mart 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 9. Deneme  **I.Yazılı Yoklama ( TM-SAY)** | 5. Deneme ile sohbeti karşılaştırır.  6. Deneme yazar.  7. Denemeleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  8. Denemeleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü: 12 Mart 2013 Salı** * **Çanakkale Şehitlerini Anma Günü: 18 Mart 2013 Pazartesi** * **25-29 Mart haftası (TM-SAY) 2. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: NİSAN** | **ÜNİTE 2** | | | **ÖĞRETİCİ METİNLER** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I. HAFTA** | **1-5 Nisan**  **2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 10. Makale | Makale türünün özelliklerini belirleme ve makale yazma.  1. Makalelerin ortak özelliklerini belirler.  2. Makalelerde dilin nasıl ve hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3. Makalenin toplum hayatındaki rolünü sorgular.  4. Makale yazarlarında bulunması gereken özellikleri belirler.  5. Okuduğu makalelerde ana düşünceyi bulur.  6. Ana düşünce etrafında dile getirilen diğer düşüncelerin nasıl birleştirildiğini açıklar.  7. Gazetelerde yayımlanan makaleleri, haberlerden ve gazetelerdeki diğer yazılardan ayıran niteliklerin neler olduğunu sorgular. |
| **II. HAFTA** | **8-12 Nisan**  **2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 10. Makale | 8. Fıkra ile makale arasındaki farklılıkları belirler.  9. Denemeyle makalenin farklılıklarını sorgular.  10. Makale yazar.  11. Makaleleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  12. Makaleleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **III. HAFTA** | **15-19 Nisan**  **2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 11. Eleştiri (Tenkit) | 1. Eleştiri yazılarının ortak özelliklerini belirler.  2. İncelediği eleştiri yazılarında dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3. Eleştiri yazarlarının özelliklerini belirler.  4. Eleştiri yazılarını, ele aldıkları konu ve ele alış biçimleri bakımlarından değerlendirir. |
| **IV. HAFTA** | **22-26 Nisan**  **2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 11. Eleştiri (Tenkit)  **II. Yazılı Yoklama ( TM)** | 5. Eleştiri yazılarını, yazarın eser karşısındaki tavır ve tutumuna göre değerlendirir.  6. Eleştiri yazılarıyla denemeleri karşılaştırır.  7. Eleştiri metni yazar.  8. Eleştirileri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  9. Eleştirileri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı: 23 Nisan 2013 Salı** * **22-26 Nisan haftası (TM) 2.Dönem 2. Yazılı yoklama Sınavı yapılacak** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: MAYIS** | **ÜNİTE 2** | | | **ÖĞRETİCİ METİNLER (**SÖZLÜ ANLATIM) | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **29 Nisan-**  **3 Mayıs 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 1. Röportaj | 1. Röportajların ortak özelliklerini belirler.  2. Röportajlarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3. Röportajları gruplandırır. |
| **II.**  **HAFTA** | **06-10 Mayıs 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 1. Röportaj | 4. Röportaj ile gazetecilik arasında ilgi kurar.  5. Röportaj yapar.  6. Röportajı akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  7. Röportajı yazım ve noktalama bakımından değerlendirir |
| **III.**  **HAFTA** | **13-17 Mayıs 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 2. Mülâkat (Görüşme)  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı** | 1. Okuduğu ve dinlediği mülakat metinlerinin ortak özelliklerini sıralar.  2. Mülakatlarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler.  3. Mülakatlarda ön hazırlığın önemini açıklar.  4. Kimlerle mülakat yapılabileceğini belirler.  5. Mülakatı yapan kişinin özelliklerini belirler. |
| **IV.**  **HAFTA** | **20-24 Mayıs 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 1. Mülâkat (Görüşme)   **ATATÜRK İLKELERİ**  **Türkiye Cumhuriyetinin Türk Gençliğine Emanet Edilmesi** | 6. Mülakatta iletişim anının önemini açıklar.  7. Mülakat yapar.  8. Mülakatı akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  9. Mülakat metnini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **V.**  **HAFTA** | **27-31 Mayıs 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 3. SÖYLEV (HİTABET, NUTUK)  **II. Yazılı Yoklama ( SAY)**  **III. Yazılı Yoklama. (TM**) | 1. Söylevlerin ortak özelliklerini belirler.  2. Söylevlerde kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler.  3. Söylevin söz ve sesle gerçekleştirilen bir sanat olduğunu fark eder. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **28-31 Mayıs haftası (SAY) 2. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** * **28-31 Mayıs haftası (TM) 2. Dönem 3. Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** * **Atatürk’ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı: 19 Mayıs 2013 Pazar** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY: HAZİRAN** | **ÜNİTE 2** | | | **SÖZLÜ ANLATIM** | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **3-7 Haziran 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 3. SÖYLEV (HİTABET, NUTUK) | 4. Söylev veren kişiyle dinleyiciler arasındaki ilişkinin önemini açıklar.  5. Atatürk’ün gençlere verdiği önemi sezer.  6. Söylev hazırlamada dikkat edilecek hususları belirler.6. Söylev hazırlar. |
| **II.**  **HAFTA** | **10-14 Haziran 2013** | (SAY)  2-SAAT  (TM)  3-SAAT | 3. SÖYLEV (HİTABET, NUTUK) | 7. Söylevi akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  8. Söylev metnini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme-analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme | |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | | | Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler | |
| **DEĞERLENDİRME** | | | * **Ders Yılının Sona ermesi: 14 Haziran 2013 Cuma** | |

**NOT:** Bu plânın hazırlanmasında şu kaynaklar esas alınmıştır:

1. Talim ve Terbiye Kurulunun 15.08.2012 tarih ve 114 sayılı kararı
2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
3. 2551ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
4. İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2012-2013 Öğretim Yılı Çalışma Takvimi.

TDE ÖĞRETMENİ TDE ÖĞRETMENİ TDE ÖĞRETMENİ TDE ÖĞRETMENİ TDE ÖĞRETMENİ

ZÜMRE BAŞKANI

**Uygundur**

**…..09.2012**

**Okul Müdürü**