**TD:18/01/1982-2104**

**İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ATATÜRK INKILAP VE İLKELERİNİN**

**ÖĞRETİM ESASLARI YÖNERGESİ**

1981-1982 Öğretim yılında Ortaöğretim Kurumlarının I.,II.,III.sınıfları ile Temel Eğitim Okullarının VIII. sınıflarında okutulmaya başlanan Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi Programı,bu dersin "Amaçları"ile amaçlara varmak için ders öğretmenlerinin izleyecekleri yöntemleri belirleyen "Açıklamalar",2087 ve 2090 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

 Bu uygulama sırasında İnkılap Tarihi dersinin amaçlarının gerçekleşmesinin,öğrencilerin Atatürkçü olarak yetişmesi ve Atatürkçülüğü davranış haline getirmelerinin;öğretim sistemi içinde sadece bu ders ile ilgili  öğretmenlerin belirli saatlerdeki öğretim programlarını uygulamaları ile sınırlı kalacağı ve bu konudaki kişisel çalışmaların yetersiz olacağı düşünülmektedir.

 Oysa,bütün öğretmenlerimizin Milli Eğitim Temel Kanunu ve genel programlarda yer alan amaçlar doğrultusunda hareket ederek,öğrencilerini Atatürk İnkılapları ve ilkelerine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirmeleri görevlerinin gereğidir.

 Bu durumda ise,okullarımızdaki her türlü branş öğretmeni ile sınıf öğretmenlerinin derslerinde yeri geldikçe bu konuya önemle eğilmeleri ve programlara uygun biçimde etkinlik göstermeleri zorunlu bulunmaktadır.

 Bakanlığımız Talim ve Terbiye Başkanlığında,uygulamaya konulan Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi    Programlarının  yanı sıra diğer ders programlarının geliştirilmesine çalışılmakta;bu çalışmalarda öğrencileri Atatürk'e bağlayıcı esaslar ve yöntemler üzerinde durulmaktadır.Bundan sonra yeniden bastırılacak kitaplar için düzenlenecek şartnamelerde de bu.konuya daha çok önem verilecek;ilk planda bastırılacak bütün kitaplarda, konulara göre Atatürk'ün özdeyişlerinin dikkat çekici biçimde yer alması sağlanacaktır.

 Ancak,Bakanlığımızdaki program çalışmalarının sonu alınıncaya kadar,öğrencilerin Atatürkçü olarak yetiştirilmelerini sağlamak için okullarımızda bütün öğretmenlerin,plan ve programa dayalı işbirliği içinde ortak çalışmalara girmeleri gerekmektedir.Bunun için,bu yönerge alınır alınmaz bütün okullarda Öğretmenler Kurulu toplanmalı,öğretim yılı boyunca bu konuda yapılabilecek etkinlikler saptanmalıdır.

 Temel Eğitim II.Kademe Okulları ile Ortaöğretim Kurumlarında toplanacak Öğretmenler Kurullarında 2087 ve 2090 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi dersinin amaç ve açıklamalarının ışığı altında,bütün öğretmenlerin ders dışı eğitsel çalışmalarda ve rehberlik saatlerinde diğer etkinliklerin yanı sıra, Atatürkçülüğü bir davranış olarak kazandırma yolunda yapılabilecek çalışmalar görüşülmelidir.Temel Eğitim I.Kademe Okullarında toplanacak Öğretmenler Kurullarında ise,mevcut programlardaki amaç ve açıklamalar gözönünde tutularak ders içi ve ders dışı çalışmalarda,öğrenci bilgi ve yaş seviyesine göre,Atatürk'ü bilinçli olarak sevdirme,0'nun eserlerine içtenlikle bağlama yol ve yöntemleri üzerinde de durulmalıdır.Bu genel toplantılarda kararlar alınırken Atatürk yılı dolayısıyla 1980-1981 öğretim yılında bu konuda yapılan etkinliklerin deneyiminden yararlanılmalıdır.

 Öğretmenler Kurullarında alınan bu kararlar,öğrencilerin katılacağı alt teşekküllerde,ayrıntılı programlara bağlanıp,gene Öğretmenler Kurullarının onayından geçtikten sonra uygulamaya konulmalıdır.

 Temel Eğitim II.Kademe ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılabının getirdiği yenilikler ve  değişikliklerle 0'nun ilkelerinin benimsetilmesi ve kavratılmasında yalnız İnkılap Tarihi dersini okutan öğretmenlerin verecekleri bilgiler yeterli görülmelidir.Diğer yandan Temel Eğitim I.Kademe Okullarında da,Atatürk ve eserlerinin tanıtılması,benimsetilmesi,sınıf öğretmenlerinin sadece belirli bir ders içindeki ünitelerin işlenmesi sırasında vereceği bilgilerle sınırlı tutulmamalıdır.Atatürk'ün kişiliği,Kurtuluş Savaşındaki önemli olaylar,Atatürk İnkılabı,Atatürk'ün ilke ve görüşleri,Ulu Önderimizin özdeyişleriyle birlik ve beraberlik içerisinde her fırsatta öğrencilere duyurulmaya çalışılmalı öğrenciler Atatürkçülük konusunda bilinçlendirilmelidir.

 Yönergemiz alındıktan sonra,bu genel etkinlikler dışında,Temel Eğitim II.Kademe Okulları ve Ortaöğretim Kurumlarında öğretim imkanı bulunan ilgili derslerin yapılması gereken zümre toplantılarında,konu île ilgili olarak aşağıdaki derslere göre açıklanan hususlar üzerinde durulmalı,uygulana için ayrıntılarıyla ortak esaslar saptanmalıdır.

             Bu zümre toplantılarında okulda İnkılap Tarihi okutan öğretmen de bulunmalı ve görüşlerinden yararlanılmalıdır.

             Böylece Atatürk ilke ve görüşlerinin kavratılıp,Atatürk İnkılabının benimsetilmesinde birlik ve beraberlik sağlanmalıdır.(Branş öğretmeni tek olan okullarda,dersin öğretmeni ile Okul Müdürü ve İnkılap Tarihi Öğretmeni çalışmaları saptamalıdır.)

 Temel Eğitim I.Kademe Okullarında da,okutulan aşağıdaki derslerden bazılarına göre gerçekleştirilebilecek uygulamalar,aynı derecedeki sınıfları okutan öğretmenlerin yapacakları sınıf öğretmenleri toplantısında ortak esaslara bağlanmalıdır.

**EDEBİYAT DERSLERİNDE:**

**a.**Türkçe derslerinde uygulanmak üzere sıralanan yukarıdaki açıklamalar,Edebiyat derslerinde de öğrenci sınıf seviyesine ,göre ele alınmalıdır.

**b.**Her sınıfta Müfredat Programı'na göre ders öğretmeninin seçimine bırakılmış olan Kompozisyon örneklerinin Atatürk'ün İnkılap,ilke ve görüşlerinden alınmasına özen gösterilmelidir.

**c.**"Fıkra","Hatıra","Portre","Tasvir","Mülakat" gibi yazı türlerinde Atatürk bir kaynak olmalı ve bu konularda yazılmış pek çok yazarın eserlerinden seçmeler yapılmalı ve uygun bulunan metinlerin işlenmesi yoluna gidilmelidir.

**d.**Sözlü ve yazılı açıklamalarda Atatürk'ün özdeyişlerinin anlatım içine girmesi istenmelidir.

**e.**Lise II.Sınıf Programında Atatürk'le ilgili konuların bulunmaması nedeniyle,bu sınıfın hazırlanan yıllık ders planlarına Atatürk'ün "Nutuk"undan veya Atatürk'ün Söylev ve Demeçlerinden,öğrencilerin seviyesine uygun ve amaçları bütünleyici nitelikte en az iki metin seçilerek yıl içinde işlenmelidir.

Bunlardan başka:

 -Türk Destanları ve Göktürk Kitabeleri okutulurken,Atatürk'ün Tarih ve Milli Birlik anlayışı;

-Dede Korkut hikayeleri okutulurken devlet teşkilatı,eski ve yeni yönetim şekilleri;

-Evliya Çelebi' nin Seyahatnamesinden parçalar okutulurken,Cumhuriyet döneminde kıyafet alanında yapılan değişiklikler;

 -Namık Kemal,Tevfik Fikret,Mehmet Akif Ersoy,Yahya Kemal Beyatlı ve Mehmet Emin Yurdakul'dan  seçilmiş parçalar okutulurken,Atatürk'ün "Vatan" ve "Millet" anlayışı;

 -Ahmet Mithat,Recaizade Ekrem,Hüseyin Rahmi Gürpınar,Halide Edip Adıvar ve Halit Ziya Uşaklıgil gibi yazarlardan alınan roman örnekleri işlenirken,konu ile ilgili Atatürk'ün toplum alanında yaptı~ı yenilikler,Türk kadınına sağladığı haklar:

 -Ömer  Seyfettin ve Ziya Gökalp' in dil ile ilgili makalelerinden örnekler verilirken,Atatürk'ün "Dil"anlayışı ve yeni harfleri kabul edişi (Bu arada "Milli Eğitimle ilgili Söylev ve Demeçler"isimli eserdeki Atatürk'ün 9 Ağustos 1928 de Sarayburnu'nda söylediği demeç,işlenecek bir metin olarak alınabilir.) üzerinde durulmalıdır.

-Ders kitaplarında yer alan diğer yazarlara ait metinler işlenirken de ilgisine göre,Atatürk ve İnkılabıyla  bağlantı kurulmaya çalışılmalıdır.