[**www.edebiyatogretmeni.net**](http://www.edebiyatogretmeni.net)

**T.C.**

**KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2013 – 2014 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI**

**9. SINIF DİL VE ANLATIM DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | | | | **ÜNİTE I** | | **İLETİŞİM, DİL VE KÜLTÜR** |
| **ÜNİTE** | **1** | | **İLETİŞİM, DİL VE KÜLTÜR** | | | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | |
| **III. HAFTA** | **16-20 Eylül 2013** | **1** | **Ders müfredatının tanıtımı, müfredat hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi.** | | Yıl boyunca ders içerisinde neler öğreneceğini öğrenir.  Dersin işlenişi hakkında bilgi edinir. | |
| **1** | **İletişim** | | 1. Öğrenci, iletişimin önemini ve değerini sezer.  2. İletişimde yer alan ögeleri belirler. | |
| **IV. HAFTA** | **23-27 Eylül**  **2013** | **2** | **\*İletişim**  **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL**  **FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR**  **Basın hürriyeti** | | 3. Gönderici-alıcı ilişkisinde göstergelerin yerini ve önemini fark eder.  4. İletişimde bağlamın önemini fark eder.  **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **Atatürk’ün basına ve basın hürriyetine verdiği önemi fark eder.** | |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Okuma, anlama, yorumlama, soru ve cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, analiz,  sentez, tümevarım, tümdengelim, ölçme ve değerlendirme, test çözümü,) | | | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Eba, star board etkileşimli tahta, tablet bilgisayar,Dil ve Anlatım 9 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları, internet, bilgisayar, YGS ve LYS soru bankası ve konu anlatımı kitapları) | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **2013-2014 eğitim-öğretim yılı başlangıcı: 16 Eylül 2013** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | | | **ÜNİTEI-II** | **İLETİŞİM, DİL VE KÜLTÜR, DİLLERİN SINIFLANDIRILMASI VE TÜRKÇENİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **30 Eylül - 04 Ekim 2013** | **2** | **2. İnsan, İletişim ve Dil** | 1. Dil-insan ilişkisini belirler.  2. Dille gerçekleştirilen iletişimle diğer iletişimler arasındaki farklılıkları sezer. |
| **II.** | **07-11 Ekim 2013** | **2** | **2. İnsan, İletişim ve Dil** | 3. Dilin işlevlerini açıklar. |
| **III.** | **14-18 Ekim 2013** | **2** | **3. Dil-Kültür İlişkisi** | 1. Dil-kültür ilişkisini belirler.  2. Coğrafi ve siyasi ayrımdan kaynaklanan farklılıkları belirler. |
| **IV.** | **21-25 Ekim 2013** | **2** | **3. Dil-Kültür İlişkisi** | 3. Kullanımdan kaynaklanan dil farklılıklarını açıklar. |
| **V.** | **28 Ekim – 01 Kasım 2013** | **2** | **1. Dillerin Sınıflandırılması**  **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR**  **Türk diliAtatürk’ün Türkdiliyle ilgili görüşleriTürkçenin yaşayan ve zengin bir dil olmaözelliğiMillî kültürümüzün korunmasındadilinönemi** | 1. Dil ailelerinin oluşumunu açıklar.  **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **Atatürk’ün Türk dili ve diller hakkındaki görüşlerini araştırır.** |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | ( Takrir, soru ve cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama yöntemleri; analiz, sentez, tümevarım, tümdengelim, test çözümü, ölçme değerlendirme, yeniden yapılandırma gibi tekniklerle geliştirilecektir.) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | ( Eba, star board, Dil ve Anlatım 9 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları, YGS ve LYS soru bankası ve konu anlatımı,dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **KURBAN BAYRAMI TATİLİ (14 Ekim Saat 13.00’te başlar, 18 Ekim 2013’te biter.)**  **CUMHURİYET BAYRAMI (28 Ekim 2013 Saat:13.00’te başlar, 29 Ekim 2013 akşamı sona erer.)**  **12 Ekim Haftası Ahilik Kültür Haftası** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | | | **ÜNİTEII** | **DİLLERİN SINIFLANDIRILMASI VE TÜRKÇENİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **04-08 Kasım 2013** | **2** | **1. Dillerin Sınıflandırılması**  **ATATÜRK İLKELERİ**  **Milliyetçilik ilkesi Millî birlik ve beraberliğin güçlenmesinde dilin işlevi** | 2. Dillerin sınıflandırılmasında esas alınan ölçütleri kavrar.  3. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini belirtir.  **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **Atatürk’ün Türk dilinin gelişmesiyle ilgili yaptığı çalışmaları belirler.** |
| **II.** | **11-15 Kasım 2013** | **2** | **1. Dillerin Sınıflandırılması**  **ATATÜRK İLKELERİ**  **Milliyetçilik ilkesi Millî birlik ve beraberliğin güçlenmesinde dilin işlevi** | 1. Dil ailelerinin oluşumunu açıklar.  2. Dillerin sınıflandırılmasında esas alınan ölçütleri kavrar.  3. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini belirtir.  **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **Atatürk’ün Türk dilinin gelişmesiyle ilgili yaptığı çalışmaları belirler.** |
| **III.** | **18-22 Kasım**  **2013** | **2** | **2. Türk Dilinin Tarihî Gelişimi ve Türkiye Türkçesi** | 1. Türk dilinin tarihî gelişimini dönemlere ayırır. |
| **IV.** | **25- 29 Kasım**  **2013** | **2** | **2. Türk Dilinin Tarihî Gelişimi ve Türkiye Türkçesi** | 2. Anadolu’da Türkçenin yazı dili olarak gelişimini açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, analiz, değerlendirme ) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Eba, star board, Dil ve Anlatım 9 Kitabı, kompozisyon yardımcı kitaplar, sözlükler, internet, dergiler, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **10 Kasım 2013 Atatürk’ü Anma Günü**  **10-15 Kasım 2013 Atatürk Haftası**  **24 Kasım 2013 Öğretmenler Günü**  **11-15 Kasım haftası 1.Dönem 1.Yazılı Yoklama sınavı yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | | | **ÜNİTEIII** | **SES BİLGİSİ VE TELAFFUZ (SÖYLEYİŞ)** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **02-06 Aralık 2013** | **2** | **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 1. Türkçedeki seslerin özelliklerini açıklar. |
| **II.** | **09-13 Aralık 2013** | **2** | **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 2. Türkçedeki ses uyumlarının oluşumunu kavrar.  3. Ses olaylarının oluşumunu kavrar. |
| **III.** | **16-20 Aralık 2013** | **2** | **2. Telaffuz (Söyleyiş)** | 1. Ses ve telaffuz ilişkisini fark eder.  2. Yazı ile telaffuz ilişkisini gösterir.  3. Vurguyla ilgili kuralları uygular. |
| **IV.** | **23-27 Aralık 2013** | **2** | **2. Telaffuz (Söyleyiş)** | 4. İfadenin gerektirdiği biçimde tonlama yapar.  5. Ses akışını bozan durumları gösterir.  6. Bir dilin ses terbiyesi ve konuşma biçiminin tarihi zamanın akışı içinde insani ilişkiler çevresinde gerçekleştiğini sezer. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma, anlatım, sunuş, buluş,takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | ( YGS ve LYS soru bankası ve konu anlatımı, Dil ve Anlatım 9 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **2 Aralık Mevlana Haftası** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | | | **ÜNİTEIV** | **KELİME BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **30 Aralık 2013**  **-**  **03**  **Ocak 2014** | **2** | **1. Kelimede Anlam ve Kavram** | 1. Kelimenin ses ve anlam kaynaşmasından oluşan bir yapı olduğunu fark eder.  2. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.  3. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler. |
| **II.** | **06-10 Ocak 2014** | **2** | **2.Kelimelerin Farklı Anlamlarda Kullanımı** | 1. Kelimelerin sözlü ve yazılı iletişimde kazandığı farklı anlam değerlerini belirler.  2. Kelimelerin yan anlamlarını belirler. |
| **III.** | **13-17 Ocak 2014** | **2** | **2.Kelimelerin Farklı Anlamlarda Kullanımı** | 3. Kelimelerin farklı anlam kazanmalarında nelerin etkili olduğunu belirler. |
| **IV.** | **20 – 24 Ocak**  **2014** | **2** | **2.1. Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler** | 1. Eş anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  2. Zıt anlamlı kelimelerin işlevini belirler. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **01 Ocak 2014 Çarşamba Yılbaşı Tatili**  **13-17 Ocak haftası 1.Dönem 2.Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.**  **2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEMİNİN SONA ERMESİ 24 Ocak 2014 Cuma** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | | | **ÜNİTEIV** | **KELİME BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **II.** | **10-14 Şubat 2014** | **2** | **2.1. Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler** | 3. Yakın anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  4. Eş sesli kelimelerin işlevini belirler. |
| **III.** | **17-21 Şubat 2014** | **2** | **2.2. Kelimelerde**  **Anlam Değişmeleri** | 1. Kelimelerdeki anlam değişmelerini açıklar. |
| **IV.** | **24 - 28 Şubat 2014** | **2** | **2.2. Kelimelerde**  **Anlam Değişmeleri** | 1. Kelimelerdeki anlam değişmelerini açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler;tümdengelim, analiz,  sentez, tüme varım, değerlendirme, metin incelemeleri teknikleriyle geliştirilecektir.) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli akıllı tahta, YGS ve LYS soru bankası ve konu anlatımı, Dil ve Anlatım 9 Kitabı, TDK Yazım  Kılavuzu, Ders Notları, sözlükler, Feyza HEPÇİLİNGİRLER- Türkçe Dilbilgisi Öğretme Kitabı, konuyu içeren tüm  yardımcı kaynaklar) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | * **Yarıyıl Tatili: 27 Ocak 2014 Pazartesi – 07 Şubat 2014 Cuma** * **İkinci yarıyıl başlangıcı: 10 Şubat 2014 Pazartesi** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | | | **ÜNİTEIV-V** | **KELİME BİLGİSİ, CÜMLE BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **03-07 Mart 2014** | **2** | **3. Kelime Grupları** | 1. Kelime gruplarının oluşum biçimlerini açıklar. |
| **II.** | **10-14 Mart 2014** | **2** | **3. Kelime Grupları** | 2. Dilde kelime gruplarının varlık nedenlerini tartışır. |
| **III.** | **17-21 Mart 2014** | **2** | **1. Cümlede Anlamın Oluşumu** | 1. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. |
| **IV.** | **24-28 Mart**  **2014** | **2** | **2. 2. Bildirdikleri Kiplere Göre Cümleler** | 1. Haber cümlelerinin işlevlerini belirler.  2. Haber cümlelerinde zamanının nasıl bildirildiğini açıklar.  3. Gündelik hayattaki olayları anlatmak üzere haber cümleleri kurarak kısa metinler yazar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | ( Takrir, soru ve cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler; tümdengelim, tümevarım, analiz, ölçme ve değerlendirme, metin incelemeleri teknikleriyle geliştirilecektir.) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli akıllı tahta, tablet,Dil ve Anlatım 9 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları, sözlükler, YGS ve LYS soru bankası ve konu anlatımı) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **6 Mart 2014 Perşembe Atatürk’ün Antalya’ya Gelişi**  **12 Mart 2014 Çarşamba İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü**  **18 Mart 2014 Salı Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü**  **21 Mart Nevruz Bayramı**  **25-29 Mart Kütüphaneler Haftası** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | | | **ÜNİTE V** | **CÜMLE BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **31Mart -04 Nisan**  **2014** | **2** | **2.2. Dilek- İstek Cümleleri** | 1. Dilek-istek cümlelerinin işlevlerini belirler.  2. Dilek istek cümlelerini kullanarak metinler yazar. |
| **II.** | **07-11 Nisan**  **2014** | **2** | **2.3. Haber ve Dilek Kiplerinde Soru** | 1. Soru cümlelerinin oluşumunu belirler.  2. Soru cümlelerinin işlevlerini belirler.  3. Soru cümlelerini farklı işlevlerde kullanarak kısa metinler yazar. |
| **III.** | **14-18 Nisan**  **2014** | **2** | **2. 4. Haber ve Dilek Kiplerinde Olumluluk - Olumsuzluk** | 1. Olumlu ve olumsuz fiil cümlelerinin kuruluş özelliklerini belirler.  2. Olumlu ve olumsuz isim cümlelerinin kuruluş özelliklerini belirler.  3. Farklı kuruluş özelliği taşıyan olumlu ve olumsuz cümlelerle kısa metinler yazar. |
| **IV.** | **21-25 Nisan**  **2014** | **2** | **3. Metinde Kazandıkları Anlamlara Göre Cümleler** | 1. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.  2. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.  3. Yakın anlamlı cümleleri ayırır.  4. Bildirdiği duygu, düşünce ve kavramlara göre cümlelerin işlevlerini belirler. |
| **V.** | **28 Nisan – 02 Mayıs 2014** | **2** | **1. Anlatım Birimi Olarak Paragraf** | 1. Bir anlatım birimi olarak paragrafın oluşumunu açıklar.  2. Paragrafta anlamın bağlamla ilişkisini belirler. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Eba, star board etkileşimli tahta,YGS ve LYS soru bankası ve konu anlatımı, Dil ve Anlatım 9 Kitabı, TDK Yazım Kılavuzu, Ders Notları, metin incelemeleri) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **23 Nisan 2014 Çarşamba Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  **7-11 Nisan haftası 2.Dönem 1.Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.**  **22-26 Nisan 2013 Dünya Kitap Günü**  **1 Mayıs 2014 Perşembe Emek ve Dayanışma Günü** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | | | **ÜNİTEVI** | **PARAGRAF BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **05 – 09 Mayıs 2014** | **2** | **2. Paragrafta Yapı** | 1. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.  2. İyi bir paragrafta bulunması gereken özellikleri belirler.  3. Paragraflar arasında bağlantıyı sağlayan söz veya söz gruplarını belirler. |
| **II.** | **12-16 Mayıs 2014** | **2** | **3. Paragrafta Anlam ve Ana Düşünce** | 1. Paragrafta anlamın oluşumunu açıklar.  2. Paragrafın ana düşüncesini belirler.  3. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar. |
| **III.** | **20-23 Mayıs 2014** | **2** | **4. Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları** | 1. Paragrafta ana düşüncenin bağlam içerisinde hangi ögelerle geliştirildiğini belirler.  2. Tanımlamanın işlevlerini belirler.  3. Karşılaştırmanın işlevlerini belirler. |
| **IV.** | **26-30 Mayıs 2014** | **2** | **4. Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları** | 4. Tanık göstermenin işlevlerini belirler.  5. Örneklendirmenin işlevlerini belirler.  6. Farklı düşünceyi geliştirme yollarından yararlanarak kısa metinler yazar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | ( Takrir, soru ve cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler; tümdengelim, tümevarım, analiz, sentez, ölçme ve değerlendirme, yeniden yapılandırma teknikleriyle geliştirilecektir.) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | ( Eba, star board etkileşimli tahta, YGS ve LYS konu anlatımı ve soru bankasıDil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **Emekçiler Bayramı:1 Mayıs 2014 Çarşamba**  **19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı 19-20 Mayıs 2014 (20 Mayıs 2014 Tarihi; Örgün Eğitim Öğretim Kurumları Tatildir.)**  **26-30 Mayıs haftası 2.Dönem 2.Yazılı Yoklama Sınavı yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | | | **ÜNİTEVI** | **PARAGRAF BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **02-06**  **Haziran 2014** | **2** | **7. Metin ve Paragraf** | 1. Metin-paragraf ilişkisini belirler.  2. Paragrafların metinde kullanılış şeklini belirler. |
| **II.** | **09-13**  **Haziran 2014** | **2** | **7. Metin ve Paragraf** | 3. Duygu ve düşüncelerini bir paragrafta ifade eder.  4. Paragraflardan metin oluşturur. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma, sunuş, buluş, anlama ve yorumlama, yeniden yapılandırma,takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler;tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme gibi tekniklerle geliştirilecektir.) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli akıllı tahta,YGS ve LYS konu anlatımlı soru bankası,ders notları, Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | * **Ders Yılının Sona Ermesi: 13 Haziran 2014Cuma** | |

**NOT:**

**1.** Yıllık Plânın “**Ders Saati**” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansıması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.  
**2.**Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;

**a)**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.07.2005 tarih ve 197 sayılı kararı ile kabul edilen Dil ve Anlatım Dersi 9.Sınıflar Öğretim Programı"

**b)Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 15.08.2011 tarih ve 114 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Dil ve Anlatım Dersi ile Türk Edebiyatı Dersi (9-12. Sınıflar)**

**Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması**  
 **c)**1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,

**ç)** 2104 ve2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,

**d) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği (7 Eylül 2013 Cumartesi tarihli 28758 sayılı Resmî Gazete)**

**e)** 2551ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge,

**f)Kahramanmaraş** İl Milli Eğitim Müdürlüğü **2013-2014 Öğretim Yılı Çalışma Takvimine uygun olarak**, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

Uygundur.

Ayşe DAĞLIOĞLU KAT …………….. ………………… ……………….. 16/09/2013

Türk Edebiyatı/Dil ve Anlatım Zümresi …………….

Okul Müdürü