[**www.edebiyatogretmeni.net**](http://www.edebiyatogretmeni.net)

**T.C.**

**KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2013 – 2014 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI**

**10. SINIF DİL VE ANLATIM DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | | | **ÜNİTE 1** | **SUNUM – TARTIŞMA – PANEL** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **III.** | **16-20 Eylül 2013** | 1  1 | 1. SUNUM  **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ**  **Atatürkçülüğün Türk toplumu için önemi** | \***Sunumun özelliklerini belirleme, sunum yapma.**  1. İletişim ile teknolojik gelişme arasındaki ilişkiyi açıklar.  2. Sunumun özelliklerini belirler.  3. Sunumda teknik imkânlar ile görsel malzemeden nasıl yararlanılacağını kavrar.  4. Sunum yapar.  **\*\*\* Atatürkçülük (Kazanımlar)**  Atatürkçü düşüncenin toplumumuz için önemini fark eder. |
| **IV.** | **23-27 Eylül**  **2013** | 2 | **2. TARTIŞMA** | **\*Tartışmanın özelliklerini belirleme ve uygulama.**  1. Tartışmanın özelliklerini belirler.  2. Tartışmaları, toplumla iletişim imkânlarını dikkate alarak gruplandırır.  3. Tartışmaya katılır. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma, anlama, yorum, buluş,tahlil,takrir, soru ve cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler; tümdengelim, analiz, sentez, ölçme ve değerlendirme teknikleriyle geliştirilecektir. | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board,tablet,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **2013-2014 eğitim-öğretim yılı başlangıcı: 16 Eylül 2013**  **26 Eylül Türk Dil Bayramı** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | | | **ÜNİTE 1-2** | **SUNUM – TARTIŞMA – PANEL- ANLATIM VE ÖZELLİKLERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **30 Eylül - 04 Ekim 2013** | **2** | **3. Panel** | **Panelin özelliklerini belirleme.**  1. Panelin özelliklerini belirler.  2. Panel hakkında öğrendiklerini uygular. |
| **II.** | **07-11 Ekim 2013** | 1  1 | 1. Anlatıma Hazırlık  **2. Anlatımda Tema ve Konu** | **1. Anlatıma Hazırlık**  Gruplara ayrılan öğrenciler önce anlatıma nasıl hazırlanılacağını tartışırlar; sonra da sıralanan kazanım, önerilen etkinlik ve verilen açıklamalar yardımıyla anlatıma hazırlıkta izlenecek sırayı belirlerler.  **2. Anlatımda Tema ve Konu**  Öğrenci grupları, seçilen metinlerin tema ve konularını sıralanan kazanım, önerilen etkinlik ve verilen açıklamalardan yararlanarak belirler, tema ile konu arasındaki ilişkileri açıklar, temayı güncelleştirirler. Bunları yazılı olarak ifade ederler.  1. Anlatımda “tema” ve “konu” arasındaki ilişkiyi açıklar. 2. Aynı temada farklı türlerde metinler yazılabileceğini örneklerle açıklar. |
| **III.** | **14-18 Ekim 2013** | 1  1 | **3. Anlatımda Sınırlandırma**  **4. Anlatımın ve Anlatıcının Amacı** | **3. Anlatımda Sınırlandırma**  1.İletişimi sınırlayan ögeleri belirler. 2. Temanın nasıl sınırlandırılabileceğini açıklar.  **4. Anlatımın ve Anlatıcının Amacı**  1. Anlatımın nasıl oluştuğunu belirler. 2. Okuduğu yazılarda anlatımın amacını belirler. |
| **IV.** | **21-25 Ekim 2013** | 1  1 | 5. Anlatımda Anlatıcının Tavrı  **6. Anlatımın Temel Özellikleri** | **5. Anlatımda Anlatıcının Tavrı**  1. İletişimde anlatıcı ile anlatılan obje veya husus arasındaki ilişkinin anlatımı nasıl etkilediğini tartışır.  **6. Anlatımın Temel Özellikleri**  1. Anlatımda bulunması gereken temel özellikleri örneklerle açıklar. |
| **V.** | **28 Ekim – 01 Kasım 2013** | 1  1 | **7. Anlatımın Oluşumu**  **8. Anlatım Türlerinin Sınıflandırılması** | **7. Anlatımın Oluşumu**  1. Anlatımda bağlaşıklığın önemini belirler. 2. Anlatımda bağdaşıklığın önemini belirler. 3. Dil ögelerinin dile getirdikleri husus ve durumlar arasında anlam bağlantıları ve ilişkileri kurar. 4. Bağlam ile anlatım arasındaki ilişkiyi açıklar.  **8. Anlatım Türlerinin Sınıflandırılması**  1. Anlatım türlerinin oluşumunu kavrar. 2. Anlatım türlerini gruplandırır. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (anlatma,okuma,tanımlama,örnekleme,takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (A.Oğuzhan-Örnekleriyle Türkçe ve komp.bilgisi,ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, üniversiteye hazırlık kitapları) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **KURBAN BAYRAMI TATİLİ (14 Ekim Saat 13.00’te başlar, 18 Ekim 2013’te biter.)**  **CUMHURİYET BAYRAMI (28 Ekim 2013 Saat:13.00’te başlar, 29 Ekim 2013 akşamı sona erer.)**  **8 Ekim Ahilik Kültür Haftası** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | | | **ÜNİTE 2-3** | **ANLATIM VE ÖZELLİKLERİ- ANLATIM TÜRLERİ: ÖYKÜLEYİCİ (HİKÂYE ETME) ANLATIM – İSİM (AD)** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **04-08 Kasım 2013** | 1  1 | **1. Öyküleyici (Hikâye Etme) Anlatım**  **2. İsim (Ad)** | **1. ÖYKÜLEYİCİ (HİKÂYE EDİCİ) ANLATIM – İSİM**  1. Öyküleyici metinlerin ortak özelliklerini belirler.  **1.2.İSİM :**1. Metindeki isimleri bulur. |
| **II.** | **11-15 Kasım 2013** | 1  1 | **1. Öyküleyici (Hikâye Etme) Anlatım**  **2. İsim (Ad)** | 2. Öyküleyici anlatımda bulunan ögeleri belirler.  **1.2.İSİM :** 2. Metnin oluşumunda isimlerin işlevlerini örneklerle açıklar. |
| **III.** | **18-22 Kasım**  **2013** | 1  1 | **1. Öyküleyici (Hikâye Etme) Anlatım**  **2. İsim (Ad)** | 3. Öyküleyici anlatımda anlatıcının işlevini belirler.  **1.2.İSİM**  3. Metinden hareketle isimleri türlerine göre gruplandırır. |
| **IV.** | **25- 29 Kasım**  **2013** | 1  1 | **1. Öyküleyici (Hikâye Etme) Anlatım**  **2. İsim (Ad)** | 4. Öyküleyici anlatımın hangi metin türlerinde kullanıldığını belirler.  **1.2.İSİM**  4. Farklı isim türlerini kullanarak metin oluşturur. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma, anlatma, sunuş, örnekleme, buluş,takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, analiz, değerlendirme ) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dilbilgisi-T.N Gencan,Dil ve anlatım 10 ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, üniversiteye hazırlık kitapları) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **10 Kasım 2013 Atatürk’ü Anma Günü**  **10-15 Kasım 2013 Atatürk Haftası**  **24 Kasım 2013 Öğretmenler Günü** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | | | **ÜNİTE 3** | **ANLATIM TÜRLERİ: ÖYKÜLEYİCİ (HİKÂYE ETME) ANLATIM – İSİM (AD)**  **ANLATIM TÜRLERİ: BETİMLEYİCİ (TASVİR ETME) ANLATIM - SIFAT (ÖN AD)** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **02-06 Aralık 2013** | 1  1 | **1. Öyküleyici (Hikâye Etme) Anlatım**  **2. İsim (Ad)**  **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL**  **FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR**  **Dayanışma,Millî birlik** | 5. Öyküleyici anlatımla oluşmuş metinlerde bir durumdan başka bir duruma geçişin nasıl sağlandığını belirler.  6. Öyküleyici metinler yazar.  **1.2.İSİM**  5. İsimlerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.  **Atatürkçü düşüncede dayanışmanın millî birliğin sağlanması bakımından önemini belirler.** |
| **II.** | **09-13 Aralık 2013** | 1  1 | 1. Betimleyici (Tasvir Etme) Anlatım  2. Sıfat (Ön Ad) | **2. BETİMLEYİCİ (TASVİR ETDİCİ) ANLATIM – SIFAT**  1. Betimleyici metinlerin ortak özelliklerini belirler  **2.2. SIFAT**  1. Metindeki sıfatları bulur. |
| **III.** | **16-20 Aralık 2013** | 1  1 | 1. Betimleyici (Tasvir Etme) Anlatım  **2. Sıfat (Ön Ad)** | 2. Farklı betimleme tarzlarını belirler  **2.2. SIFAT**  2. Metnin oluşumunda sıfatların işlevlerini örneklerle açıklar. |
| **IV.** | **23-27 Aralık 2013** | 1  1 | 1. Betimleyici (Tasvir Etme) Anlatım  **2. Sıfat (Ön Ad)** | 3. Betimlemelerin kullanıldığı metin türlerini belirler.  4. Betimleyici metinler yazar.  **2.2. SIFAT**  3. Metinden hareketle sıfatları türlerine göre gruplandırır.  4. Farklı sıfat türlerini kullanarak metin oluşturur. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | ( okuma, sunuş,anlatma, açıklama, örnekleme, buluş,takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, değerlendirme ) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (T.N Gencan-Dilbilgisi,Dil ve anlatım 10 ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, üniversiteye hazırlık kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler ) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **02-09 Aralık Mevlana Haftası**  **Aralık ayının 1. Haftası 1. Yazılı sınavı yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | | | **ÜNİTE 3** | **ANLATIM TÜRLERİ: COŞKU (LİRİK) ve HEYECANA BAĞLI ANLATIM - ZAMİR (ADIL)** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **30 Aralık 2013**  **-**  **03**  **Ocak 2014** | 2 | **1. Coşku (Lirik) ve Heyecana Bağlı Anlatım**  **2. Zamir (Adıl)** | **3. COŞKU ve HEYECANA BAĞLI (LİRİK) ANLATIM-ZAMİR**  1. Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini fark eder  **3.2. ZAMİR**  **1**. Metindeki zamirleri bulur. |
| **II.** | **06-10 Ocak 2014** | 2 | **1. Coşku (Lirik) ve Heyecana Bağlı Anlatım**  **2. Zamir (Adıl)** | 2. Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerde kimin duygularından söz edildiğini belirler  **3.2. ZAMİR**  2. Metnin oluşumunda zamirlerin işlevlerini örneklerle açıklar. |
| **III.** | **13-17 Ocak 2014** | 2 | **1. Coşku (Lirik) ve Heyecana Bağlı Anlatım**  **2. Zamir (Adıl)** | **3. COŞKU ve HEYECANA BAĞLI (LİRİK) ANLATIM-ZAMİR**  3. Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin kim için yazıldığını sorgular.  **3.2. ZAMİR**  3. Metinden hareketle zamirleri türlerine göre gruplandırır. |
| **IV.** | **20 – 24 Ocak**  **2014** | 2 | **1. Coşku (Lirik) ve Heyecana Bağlı Anlatım**  **2. Zamir (Adıl)** | **3. COŞKU ve HEYECANA BAĞLI (LİRİK) ANLATIM-ZAMİR**  4. Coşku ve heyecana bağlı anlatım türleriyle metin oluşturur.  **3.2. ZAMİR**  4. Farklı zamir türlerini kullanarak metin oluşturur.  5. Zamirlerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma, anlatma, sunuş, buluş,örnekleme, açıklama,takrir, soru - cevap,beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama,tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (T.N Gencan-Dilbilgisi,Üniversiteye hazırlık kitapları,Dil ve anlatım 10 ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **Ocak ayının 2. Haftası I. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı Yapılacaktır.**  **01 Ocak 2014 Çarşamba Yılbaşı Tatili**  **2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEMİNİN SONA ERMESİ 24 Ocak 2014 Cuma** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | | | **ÜNİTE 3** | **ANLATIM TÜRLERİ: COŞKU (LİRİK) ve HEYECANA BAĞLI ANLATIM - ZAMİR (ADIL)**  **ANLATIM TÜRLERİ: DESTANSI (EPİK) ANLATIM - EMREDİCİ ANLATIM – FİİL (EYLEM) / FİİLİMSİ (EYLEMSİ)** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **II.** | **10-14 Şubat 2014** | 1  1 | **1. Destansı (Epik) Anlatım**  **3. Fiil (Eylem)**  **4. Fiilimsi (Eylemsi)** | **4. DESTANSI (EPİK) ANLATIM**  1. Destansı anlatımla oluşmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  2. Destansı anlatımda ele alınan konuları belirler.  3. Destansı anlatım ile destanlar arasındaki ilişkiyi sorgular.  4. Destansı anlatımda**n** hangi metin türlerinde yararlanılabileceğini belirler. 5. Destansı anlatımla metin oluşturur.  **4. 3. FİİL /FİİLİMSİ** 1. Metindeki fiilleri bulur. |
| **III.** | **17-21 Şubat 2014** | 1  1 | 2. Emredici Anlatım  **3. Fiil (Eylem)**  **4. Fiilimsi (Eylemsi)** | **4.2. EMREDİCİ ANLATIM**  1. Emredici anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini açıklar.  **4. 3. FİİL /FİİLİMSİ** 2. Metnin oluşumunda fiillerin işlevlerini örneklerle açıklar. |
| **IV.** | **24 - 28 Şubat 2014** | 1  1 | 2. Emredici Anlatım  **3. Fiil (Eylem)**  **4. Fiilimsi (Eylemsi)** | **4.2. EMREDİCİ ANLATIM**  2. Emredici metinlerin işlevlerini belirler.  **4. 3. FİİL /FİİLİMSİ** 2. Metnin oluşumunda fiillerin işlevlerini örneklerle açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma, anlatma, sunuş, örnekleme,takrir, soru - cevap, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama,tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Üniversiteye hazırlık kitapları,Dil ve anlatım 10 ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | * **Yarıyıl Tatili: 27 Ocak 2014 Pazartesi – 07 Şubat 2014 Cuma** * **İkinci yarıyıl başlangıcı: 10 Şubat 2014 Pazartesi** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | | | **ÜNİTE 3** | **ANLATIM TÜRLERİ: EMREDİCİ ANLATIM – FİİL (EYLEM) / FİİLİMSİ (EYLEMSİ) ÖĞRETİCİ ANLATIM - AÇIKLAYICI ANLATIM – TARTIŞMACI ANLATIM ve KANITLAYICI ANLATIM - ZARF (BELİRTEÇ)** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **03-07 Mart 2014** | 1  1 | 2. Emredici Anlatım  **3. Fiil (Eylem)**  **4. Fiilimsi (Eylemsi)**  **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL**  **FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR** | **4.2. EMREDİCİ ANLATIM**  3. Emredici metinlerde dilin kullanım özelliklerini belirler.  4. Emredici anlatımla metin oluşturur.  **4. 3. FİİL /FİİLİMSİ** 3. Metindeki fiilleri çatılarına göre gruplandırır. 4. Fiillerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. 5. Metindeki fiilimsileri bulur. 6. Metnin oluşumunda fiilimsilerin işlevlerini örneklerle açıklar. 7. Metinden hareketle fiilimsileri türlerine göre gruplandırır. 8. Fiil ve fiilimsileri kullanarak metin oluşturur.  **Türk kadınının Cumhuriyetle birlikte kazandığı hakları fark eder.** |
| **II.** | **10-14 Mart 2014** | 1  1 | **1. Öğretici Anlatım**  **5. Zarf (Belirteç)** | **5. 1. ÖĞRETİCİ ANLATIM**  1. Öğretici anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler. 2. Öğretici metinlerin yazılış amaçlarını belirler. 3. Öğretici metinlerde dilin kullanım özelliklerini kavrar.  **5.5. ZARF**  1. Metindeki zarfları bulur. |
| **III.** | **17-21 Mart 2014** | 1  1 | **2. Açıklayıcı Anlatım**  **5. Zarf (Belirteç)** | **5. 2. AÇIKLAYICI ANLATIM**  1. Açıklayıcı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler. 2. Açıklayıcı anlatımda dil ve anlatım özelliklerini belirler. 3. Açıklayıcı anlatımla metin oluşturur.  **5.5. ZARF**2. Metnin oluşumunda zarfların işlevlerini örneklerle açıklar. |
| **IV.** | **24-28 Mart**  **2014** | 1  1 | 3. Tartışmacı Anlatım  **5. Zarf (Belirteç)** | **5. 3. TARTIŞMACI ANLATIM**  1. Tartışmacı anlatımla oluşturulan metinlerin ortak özelliklerini belirler. 2. Tartışmacı metinlerin yazılış ve söyleniş amaçlarını belirler. 3. Tartışmacı anlatımda dil kullanımı  **5.5. ZARF**  3. Metinden hareketle zarfları türlerine göre gruplandırır. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma,anlatma, sunuş,örnekleme, açıklama,takrir, soru - cevap,beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama,tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | ( üniversiteye hazırlık kitapları,Dil ve anlatım 10 ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,T.NGencan-Dilbilgisi, ansiklopediler, internet, gazeteler | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **6 Mart 2014 Perşembe Atatürk’ün Antalya’ya Gelişi**  **12 Mart 2014 Çarşamba İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü**  **18 Mart 2014 Salı Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü**  **21 Mart Nevruz Bayramı 25- 29 Mart Kütüphaneler Haftası** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | | | | **ÜNİTE3** | **TARTIŞMACI ANLATIM ve KANITLAYICI ANLATIM - ZARF (BELİRTEÇ)** |
| **HAFTA** | | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **31Mart -04 Nisan**  **2014** | 1  1 | 3. Tartışmacı Anlatım  **5. Zarf (Belirteç)** | **5. 3. TARTIŞMACI ANLATIM**  1. Tartışmacı anlatımla oluşturulan metinlerin ortak özelliklerini belirler. 2. Tartışmacı metinlerin yazılış ve söyleniş amaçlarını belirler. 3. Tartışmacı anlatımda dil kullanımı  **5.5. ZARF**4. Farklı zarf türlerini kullanarak metin oluşturur. |
| **II.** | **07-11 Nisan**  **2014** | 1  1 | **4. Kanıtlayıcı Anlatım**  **5. Zarf (Belirteç)** | **5. 4. KANITLAYICI ANLATIM**  1. Kanıtlayıcı anlatımla yazılmış metinlerin ortak özelliklerini belirler. 2. Kanıtlayıcı anlatımda dil kullanımının özelliklerini kavrar. 3. Kanıtlayıcı, öğretici, açıklayıcı ve tartışmacı yazıları karşılaştırır. 4. Kanıtlayıcı anlatımla metin oluşturur.**5.5. ZARF**1. Metindeki zarfları bulur. |
| **III.** | **14-18 Nisan**  **2014** | 1  1 | **4. Kanıtlayıcı Anlatım**  **5. Zarf (Belirteç)** | **5. 4. KANITLAYICI ANLATIM**  1. Kanıtlayıcı anlatımla yazılmış metinlerin ortak özelliklerini belirler. 2. Kanıtlayıcı anlatımda dil kullanımının özelliklerini kavrar. 3. Kanıtlayıcı, öğretici, açıklayıcı ve tartışmacı yazıları karşılaştırır. 4. Kanıtlayıcı anlatımla metin oluşturur.  **5.5. ZARF** 3. Metinden hareketle zarfları türlerine göre gruplandırır. 4. Farklı zarf türlerini kullanarak metin oluşturur. |
| **IV.** | **21-25 Nisan**  **2014** | 1  1 | **1. Düşsel (Fantastik) Anlatım**  **3. Edat(İlgeç)** | **6. 1. DÜŞSEL (FANTASTİK) ANLATIM**  1. Düşsel anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  **6.3. EDAT (İlgeç)**1. Metindeki edatları bulur. |
| **V.** | **28 Nisan – 02 Mayıs 2014** | **1**  **1** | **1. Düşsel (Fantastik) Anlatım**  **3. Edat(İlgeç)** | **6. 1. DÜŞSEL (FANTASTİK) ANLATIM**  2. Düşsel âlemin anlatım ve gerçeklikle ilişkisini belirler. 3. Düşsel anlatımın hangi metin türlerinde kullanıldığını belirler. 4. Düşsel yazılarla düşsel olmayan kurmaca yazıları tema, yapı bakımlarından karşılaştırır. 5. Düşsel anlatımla metin oluşturur. **6.3. EDAT (İlgeç)**2. Metnin oluşumunda edatların işlevlerini örneklerle açıklar. 3. Edatları kullanarak metin oluşturur. 4. Edatların kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | ( okuma,anlatım,açıklama,örnekleme,karşılaştırma,takrir, soru ve cevap,beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama,tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (T.N Gencan-Dilbilgisi,üniversiteye hazırlık kitapları,Dil ve anlatım 10 ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,ansiklopediler, internet) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **23 Nisan 2014 Çarşamba Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  **1 Mayıs 2014 Perşembe Emek ve Dayanışma Günü**  **Nisan’ın 4. Haftası 1. Yazılı** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | | | **ÜNİTE 3** | **DÜŞSEL (FANTASTİK) ANLATIM – GELECEKTEN SÖZ EDEN ANLATIM – EDAT (İLGEÇ) - BAĞLAÇ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **05 – 09 Mayıs 2014** | 1  1 | 2. Gelecekten Söz Eden Anlatım  **3. Bağlaç** | **6. 2. GELECEKTEN SÖZ EDEN ANLATIM**  1. Gelecekten söz eden anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  **6.3.BAĞLAÇ**  1. Metindeki bağlaçları bulur.  2. Metnin oluşumunda bağlaçların işlevlerini örneklerle açıklar. |
| **II.** | **12-16 Mayıs 2014** | 1  1 | 2. Gelecekten Söz Eden Anlatım  **3. Bağlaç** | **6. 2. GELECEKTEN SÖZ EDEN ANLATIM**  2. Gelecekten söz eden anlatımda dil kullanımının özelliklerini kavrar. 3. Gelecekten söz eden anlatımın hangi metin türlerinde kullanıldığını belirler. 4. Düşsel anlatımla gelecekten söz eden anlatımı karşılaştırır. 5. Gelecekten söz eden anlatımla metin oluşturur.  **6.3.BAĞLAÇ**  3. Bağlaçları kullanarak metin oluşturur.  4. Bağlaçların kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **III.** | **20-23 Mayıs 2014** | 1  1 | **7. Söyleşmeye Bağlı (Diyalog) Anlatım**  **3. Ünlem** | **7. SÖYLEŞMEYE BAĞLI (DİYALOG) ANLATIM**  1. Söyleşmeye bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  **7.3. ÜNLEM**  1. Metindeki ünlemleri bulur. |
| **IV.** | **26-30 Mayıs 2014** | 1  1 | **7. 1. Söyleşmeye Bağlı (Diyalog) Anlatım**  **3. Ünlem** | **7. 1. SÖYLEŞMEYE BAĞLI (DİYALOG) ANLATIM**  2. Söyleşme çevresinde gerçekleştirilen metin türlerini gruplandırır. 3. Söyleşmeye bağlı anlatımla sağlanan iletişimin özelliklerini belirler. 4. Söyleşmeye bağlı anlatımın kullanıldığı metinleri belirler. 5. Söyleşmeye bağlı anlatımla metin oluşturur.  **7.3. ÜNLEM**  2. Ünlemlerin cümle ve metindeki işlevlerini örneklerle açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma, anlatım,örnekleme, açıklama,sunuş,takrir, soru - cevap,beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama,tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (dilbilgisi kitapları, üniversiteye hazırlık test kitapları,Dil ve anlatım 10 ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **01 Mayıs 2013 Çarşamba Emek ve Dayanışma Günü**  **19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı**  **19-20 Mayıs 2014 (20 Mayıs 2014 Tarihi; Örgün Eğitim Öğretim Kurumları Tatildir.)**  **Mayısın 5. Haftası 2. Yazılı** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | | | **ÜNİTE 3** | **ANLATIM TÜRLERİ: SÖYLEŞMEYE BAĞLI (DİYALOG) ANLATIM - MİZAHİ ANLATIM - ÜNLEM** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **02-06**  **Haziran 2014** | 1  1 | 7. 2. Mizahî Anlatım  3. Ünlem | **7. 2. MİZAHİ ANLATIM**  1. Mizahi anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini açıklar.  **7.3. ÜNLEM**  3. Ünlemleri kullanarak metin oluşturur. |
| **II.** | **09-13**  **Haziran 2014** | 1  1 | 7. 2. Mizahî Anlatım  3. Ünlem | **7. 2. MİZAHİ ANLATIM**  2. Alay, hiciv ve kara mizahı karşılaştırır. 3. Fıkralarda mizahı sağlayan ögeleri belirler. 4. Mizahi anlatımda dil kullanımının özelliklerini kavrar. 5. Hangi metin türlerinde mizahtan yararlanıldığını belirler. 6. Mizahi anlatımla metin oluşturur.  **7.3. ÜNLEM**  4. Ünlemlerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | okuma, anlatım, örnekleme, sunuş,açıklama,tahlil, karşılaştırma,takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme,tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, değerlendirme | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (T.N Gencan-Dilbilgisi,üniversiteye hazırlık kitapları,Dil ve anlatım 10 ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | * **Ders Yılının Sona Ermesi: 13 Haziran 2014 Cuma** | |

**NOT:**

**1.** Yıllık Plânın “**Ders Saati**” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansıması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.  
**2.**Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;

**a)**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.07.2005 tarih ve 197 sayılı kararı ile kabul edilen Dil ve Anlatım 10.Sınıflar Öğretim Programı"

**b) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 15.08.2011 tarih ve 114 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Dil ve Anlatım Dersi ile Türk Edebiyatı Dersi (9-12. Sınıflar)**

**Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması**  
 **c)** 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,

**ç)** 2104 ve2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,

**d) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği (7 Eylül 2013 Cumartesi tarihli 28758 sayılı Resmî Gazete)**

**e)** 2551 ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge,

**f)Kahramanmaraş** İl Milli Eğitim Müdürlüğü **2013-2014 Öğretim Yılı Çalışma Takvimine uygun olarak**, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

Uygundur

Ayşe DAĞLIOĞLU KAT …………… …………… …………… 1 6/09/2013

Türk Edebiyatı/Dil ve Anlatım Zümresi ……………………..

Okul Müdürü