[**www.edebiyatogretmeni.net**](http://www.edebiyatogretmeni.net)

**T.C.**

**KAHRAMANMARAŞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2013 – 2014 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI**

**12. SINIF DİL VE ANLATIM DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | | | **ÜNİTE I** | **SANAT METİNLERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **III.** | **16-20 Eylül 2013** | 2 | **SANAT METİNLERİNİN AYIRICI ÖZELLİKLERİ** | 1. Sanat metinleriyle öğretici metinleri karşılaştırır.  2. Sanat metinlerinin gerçeklikle ilişkisini sorgular.  3. Sanat metinlerinde göndergenin özelliklerini örneklerle açıklar.  4. Sanat metinlerinde kullanılan dilin işlevlerini belirler. |
| **IV.** | **23-27 Eylül**  **2013** | 2 | **SANAT METİNLERİNİN AYIRICI ÖZELLİKLERİ** | 5. Sanat metinleri ile okuyucu/seyirci arasındaki ilişkiyi fark eder.  6. Sanat metinleri ile gelenek arasında ilişki kurar.  7. Sanat metinleri ile gerçekleşen iletişimin özelliklerini açıklar.  8. Sanat iletisinin bilimsel, düşünsel ve dinsel iletilerden farklılıklarını örneklerle gösterir. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma,Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, analiz, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli tahta,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **2013-2014 eğitim-öğretim yılı başlangıcı: 16 Eylül 2013** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | | | **ÜNİTE I** | **SANAT METİNLERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **30 Eylül - 04 Ekim 2013** | 2 | **SANAT METİNLERİNİN AYIRICI ÖZELLİKLERİ** | 9. Dille gerçekleştirilen sanatlarla ses, renk, çizgi ve hareketle gerçekleştirilen sanatlar arasındaki farklılıkları belirler.  10. Dille gerçekleştirilen sanat etkinliklerini gruplandırır.  11. Anlatmaya bağlı metinlerde temaların özelliklerini belirler.  12. Coşku ve heyecana bağlı sanat metinlerinin özelliklerini belirler. |
| **II.** | **07-11 Ekim 2013** | 2 | **2. Sanat Metinleri**  **2.1. Fabl** | **1. Fablların ortak özelliklerini belirler.**  **2. Fablın yapı özelliklerini çözümler.**  **3. Fablın dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir.** |
| **III.** | **14-18 Ekim 2013** | 2 | **2.1. Fabl** | 4. Fablda temanın özelliklerini belirler.  5. Fabl yazar.  6. Fablı akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  7. Fablı yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **IV.** | **21-25 Ekim 2013** | 2 | **2. 2. Masal** | 1. Masalların ortak özelliklerini belirler.  2. İncelediği masalın yapı özelliklerini çözümler.  3. Masalların dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir. |
| **V.** | **28 Ekim – 01 Kasım 2013** | 2 | **2. 2. Masal** | .4. Okuduğu masalları günümüz yaşama biçimi ve insan ilişkilerinden yola çıkarak anlamlandırır.  5. Masalların sanat metni oluş nedenlerini sorgular.  6. Fabl ile masalı karşılaştırır.  7. Masal yazar.  8. Masalı akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  9. Masalı yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (okuma,tahlil,örnekleme,takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler  aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (star board etkileşimli akıllı tahta,ders kitabı, eba, internet, YGS ve LYS soru bankası, sözlükler, dergiler, kaynak kitaplar) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **KURBAN BAYRAMI TATİLİ (14 Ekim Saat 13.00’te başlar, 18 Ekim 2013’te biter.)**  **CUMHURİYET BAYRAMI (28 Ekim 2013 Saat:13.00’te başlar, 29 Ekim 2013 akşamı sona erer.)** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | | | **ÜNİTE I** | **SANAT METİNLERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **04-08 Kasım 2013** | 2 | **2. 3. Hikâye (Öykü)** | 1. Hikâyelerin ortak özelliklerini belirler.  2. Hikâyenin yapı özelliklerini değerlendirir.  3. Hikâyenin temasını bulur. |
| **II.** | **11-15 Kasım 2013** | 2 | **2. 3. Hikâye (Öykü)** | 4. Hikâyelerin dil ve anlatım özelliklerini belirler.  5. Metnin gelenekle ilişkisini belirler.  6. Metni yorumlayarak güncelleştirir. |
| **III.** | **18-22 Kasım**  **2013** | 2 | **2. 3. Hikâye (Öykü)** | 7. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi belirler.  8. Hikâye yazar. |
| **IV.** | **25- 29 Kasım**  **2013** | 2 | **2. 3. Hikâye (Öykü)** | 9. Hikâyeyi akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.  10. Hikâyeyi yazım ve noktalama bakımından değerlendirir. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, analiz, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli tahta,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **10 Kasım 2013 Atatürk’ü Anma Günü**  **10-15 Kasım 2013 Atatürk Haftası**  **24 Kasım 2013 Öğretmenler Günü** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | | | **ÜNİTE I** | **SANAT METİNLERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **02-06 Aralık 2013** | 2 | **2. 4. Roman**  **ATATÜRK’ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ**  **\*\*Vatan ve millet sevgisi** | 1. Romanların ortak özelliklerini belirler.  **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **1. Sanat metinlerinde Atatürk’ün vatan ve millet sevgisinin işlenişini belirler.** |
| **II.** | **09-13 Aralık 2013** | 2 | **2. 4. Roman**  **ATATÜRK’ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ**  **\*\*\*Birleştirme bütünleştirme gücü** | 2. İncelediği romanın yapı özelliklerini yorumlar.  3. Metnin birimlerinden hareketle temayı bulur.  **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **1. Sanat metinlerinde Atatürk’ün vatan ve millet sevgisinin işlenişini belirler.** |
| **III.** | **16-20 Aralık 2013** | 2 | **2. 4. Roman** | 4. İncelediği romanın dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir. |
| **IV.** | **23-27 Aralık 2013** | 2 | **2. 4. Roman** | 5. Romanın bağlı olduğu edebiyat anlayışını belirler.  6. Roman incelemesi yapar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla  yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli tahta, tablet bilgisayar,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler ) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **Aralık ayı 1.Hafta 1.Dönem 1.Yazılı Yoklama yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | | | **ÜNİTE I** | **SANAT METİNLERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **30 Aralık 2013**  **-**  **03**  **Ocak 2014** | 2 | **2. 5. Tiyatro (Oyun)** | 1. Tiyatro metinlerinin ortak özelliklerini belirler.  2. Modern dönemde göstermeye bağlı edebî metinleri ifade etmek için kullanılan terimleri sıralar. |
| **II.** | **06-10 Ocak 2014** | 2 | **2. 5. Tiyatro (Oyun)** | 3. Tiyatro metinlerinin yapısını değerlendirir.  4. Anlatılan olayda gösterilen, nakledilen veya hissettirilen bölümleri belirler. |
| **III.** | **13-17 Ocak 2014** | 2 | **2. 5. Tiyatro (Oyun)** | 5. Dramatik örgüden hareketle metnin temasını bulur, özelliklerini belirler.  6. İncelediği tiyatro metninin dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir. |
| **IV.** | **20 – 24 Ocak**  **2014** | 2 | **2. 5. Tiyatro (Oyun)** | 7. Tiyatro metni ile tiyatroda seyredilen eseri karşılaştırır.  8. Tiyatro metinlerini canlandırır. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen  teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli tahta, tablet bilgisayar,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **01 Ocak 2014 Yılbaşı Tatili**  **2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEMİNİN SONA ERMESİ 24 Ocak 2014 Cuma**  **Ocak ayı 2.Hafta 2.Yazılı yoklama yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | | | **ÜNİTE I** | **SANAT METİNLERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **II.** | **10-14 Şubat 2014** | 2 | **6. Şiir** | 1. Şiirlerin ortak özelliklerini belirler. |
| **III.** | **17-21 Şubat 2014** | 2 | **6. Şiir** | 2. Şiirin yapısını çözümler.  3. Şiirin temasını belirler.  4. Şiirin dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir.  5. Şiirde ahengi sağlayan unsurları örneklerle gösterir. |
| **IV.** | **24 - 28 Şubat 2014** | 2 | **6. Şiir** | 6. Şiirin bağlı olduğu sanat ve düşünce hareketleriyle ses, söyleyiş ve tema bakımlarından ilişkisini açıklar.  7. Şiirde ahengin söyleyicinin ruhi durumuna ve tavrına göre düzenlendiği hususunda örnekler verir.  8. Şiirin ait olduğu geleneği belirler. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli tahta, tablet bilgisayar,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | * **Yarıyıl Tatili: 27 Ocak 2014 Pazartesi – 07 Şubat 2014 Cuma** * **İkinci yarıyıl başlangıcı: 10 Şubat 2014 Pazartesi** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | | | **ÜNİTE I**  **ÜNİTE II** | **SANAT METİNLERİ**  **SÖZLÜ ANLATIM** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **03-07 Mart 2014** | 2 | **6. Şiir** | 9. İncelediği şiiri yorumlar.  10. Şairin özel hayatı, mizacı, siyasi ve sosyal tercihleriyle metin arasında ilişkiyi sorgular.  11. Şiir ve şairi hakkında daha önce yazılmış yazıları bulur, okur.  12. Şiir ezberler.  13. Şiir yazar. |
| **II.** | **10-14 Mart 2014** | 2 | **1. Konferans** | 1. Okuduğu ve dinlediği konferans metinlerinin ortak özelliklerini belirler. 2. Konferansla, söylevi; dilin işlevleri ve anlatım türü bakımından karşılaştırır. 3. Konferans verilebilecek alanları belirler. 4. Konferans verecek kişinin hazırlık için yapması gerekenleri açıklar. |
| **III.** | **17-21 Mart 2014** | 2 | **1. Konferans** | 5. Konferansçının konferans esnasında dikkat etmesi gerekenleri açıklar.  6. Konferansta söylenenlerin bir tema çevresinde kendiliğinden birleşmesi gerektiğini belirler.  7. Konferans hazırlama ve konferans vermenin usta-çırak geleneği içinde öğrenilecek yönleri bulunduğunu belirler. 8. Beğendiği konferansçıların özelliklerini sıralar.  9. İncelediği konferans metinlerini açıklık, akıcılık, duruluk, yalınlık ve tutarlılık bakımından değerlendirir.  10. Konferanslarda kullanılan anlatım türlerini sorgular.  11. Konferanslarda kullanılan dilin işlevini belirler.  12. Konferans metni hazırlar ve sunar. |
| **IV.** | **24-28 Mart**  **2014** | 2 | **2. Açık Oturum** | **1. Okuduğu, dinlediği ve izlediği açık oturum konuşmalarının özelliklerini belirler.**  **2. Açık oturumun düzenleneceği mekânın özelliklerini belirler.**  **3. Açık oturum konusunun önceden belirlenmesi ve duyurulmasının yararını sorgular.**  **4. Açık oturumda başkanın rolünü belirler.** |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | ( eba, star board etkileşimli tahta, tablet bilgisayar,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler ) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **6 Mart 2014 Perşembe Atatürk’ün Antalya’ya Gelişi**  **12 Mart 2014 Çarşamba İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü**  **18 Mart 2014 Salı Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | | | **ÜNİTE II** | **SÖZLÜ ANLATIM** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **31Mart -04 Nisan**  **2014** | 2 | **2. Açık Oturum** | 5. Açık oturumda ele alınan konunun işleniş tarzını belirler. 6. Açık oturum sonunda forum düzenlenebileceğini örneklerle gösterir. 7. Forumda uzun konuşmaların, gereksiz hareket ve taşkınlıkların zararlı olduğunu örneklerle gösterir. 8. Açıklık, akıcılık, duruluk bakımlarından aynı oturumda konuşan kişilerin konuşmalarını değerlendirir. 9. Açık oturumda kullanılan anlatım türlerini belirler. 10. Açık oturumda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. 11. Açık oturumda görev alır. |
| **II.** | **07-11 Nisan**  **2014** | 2 | **3. Sempozyum** | 1. Okuduğu ve dinlediği sempozyum metinlerinin ortak özelliklerini sıralar.2. Sempozyum düzenlemedeki esasları belirler.3. Sempozyumda sunulan bildirilerin tartışılma zamanını belirler.4. Oturum başkanının görevlerini açıklar. |
| **III.** | **14-18 Nisan**  **2014** | 2 | **3. Sempozyum** | 5. Sempozyumda dinleyici-konuşmacı ilişkisini sorgular.6. Sempozyumda sunulan bildiri metinlerinin özelliklerini belirler.7. Sempozyum metinlerinde kullanılan dilin işlevlerini belirler.8. Sempozyumlarda başvurulan anlatım türlerini ve kullanım özelliklerini belirler.9. Aynı sempozyumda sunulan farklı konuşma metinlerini tutarlılık, açıklık, akıcılık bakımlarından değerlendirir.10. Sempozyum sunumunda görev alır. |
| **IV.** | **21-25 Nisan**  **2014** | 2 | **4. Forum** | 1. Okuduğu ve dinlediği forum metinlerinin ortak özelliklerini sıralar.2. Forum başkanının özelliklerini ve görevlerini belirler.3. Forum düzenlemedeki esasları belirler. |
| **V.** | **28 Nisan – 02 Mayıs 2014** | **2** | **4. Forum** | 4. Forumda kullanılan dilin işlevini belirler.5. Konuşmacıların anlatım özelliklerini belirler, birbiriyle karşılaştırır. 6. Forum ve paneli karşılaştırır. 7. Forumda kullanılan anlatım türlerini belirler. 8. Forumu açıklık, akıcılık, duruluk, yalınlık ve tutarlık bakımından değerlendirir. 9. Forumda görev alır. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli tahta, tablet bilgisayar,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **23 Nisan 2014 Çarşamba Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  **1 Mayıs 2014 Perşembe Emek ve Dayanışma Günü**  **Nisan ayı 4.Hafta 2.Dönem 1.Yazılı Yoklama yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | | | | **ÜNİTE II**  **ÜNİTE III** | **SÖZLÜ ANLATIM**  **BİLİMSEL YAZILAR** |
| **HAFTA** | | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | | **05 – 09 Mayıs 2014** | 2 | **5. Münazara** | 1. Okuduğu ve dinlediği münazara metinlerinin ortak özelliklerini sıralar.  2. Münazara düzenlemedeki esasları belirler.  3. Münazaranın amacını belirler.  4. Münazarada hakem kurulunun, konuşmaları değerlendirme esaslarını belirler. |
| **II.** | **12-16 Mayıs 2014** | 2 | **5. Münazara** | 5. Münazarada demagojiye başvurmanın amaca hizmet etmediğini örneklerle gösterir.  6. Münazarada konuşmacıların dikkat etmesi gerekenleri açıklar.  7. Münazarada kullanılan anlatım türlerini belirler.  8. Münazarada kullanılan dilin işlevlerini belirler.  9. Münazarayı açıklık, akıcılık, duruluk, yalınlık ve tutarlık bakımından değerlendirir.  10. Münazarada görev alır. |
| **III.** | **20-23 Mayıs 2014** | 2 | **Bilimsel Yazılar**  **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR**  **Eğitimin Önemi** | 1. Okuduğu ve dinlediği inceleme ve araştırma yazılarının ortak özelliklerini belirler. 2. Bilimsel yazıları karşılaştırır.   **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **1. Atatürk’ün eğitim anlayışıyla ilgili bilimsel yazı bulur.**  **2. Bilimsel yazılarda Atatürk’ün eğitime verdiği önemi belirler.** |
| **IV.** | **26-30 Mayıs 2014** | 2 | **Bilimsel Yazılar** | 3. Bilimsel yazıların amaçlarını belirler. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | ( eba, star board etkileşimli tahta, tablet bilgisayar,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı 19-20 Mayıs 2014 (20 Mayıs 2014 Tarihi; Örgün Eğitim Öğretim Kurumları Tatildir.)**  **Mayıs ayı 5.Hafta 2.Dönem 2.Yazılı Yoklama yapılacaktır.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | | | **ÜNİTE III** | **BİLİMSEL YAZILAR** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **02-06**  **Haziran 2014** | 2 | **Bilimsel Yazılar** | 4. Bilimsel yazıların yapı özelliklerini belirler.  5. Bilimsel yazılarda ön hazırlığın gerekliliğini ve hazırlıkla ilgili esasları belirler.  6. Bilimsel yazıları gruplandırır.  7. Birden çok yazar tarafından hazırlanan bilimsel makalede yazar adlarının sıralanış tarzın belirler.  8. Tarama-değerlendirme makalelerinin özelliklerini belirler.  9. Tarama-değerlendirme makalelerinin hazırlanış tarzın açıklar.. |
| **II.** | **09-13**  **Haziran 2014** | 2 | **Bilimsel Yazılar** | 10. Tarama ve değerlendirme makalelerinin yararını sorgular.11. Bilimsel yazılarda dilin işlevlerini belirler. 12. Bilimsel makalelerde kullanılan anlatım türlerini belirler. 13. Bilimsel makaleleri açıklık, akıcılık, duruluk ve tutarlılık yönlerinden değerlendirir. 14. Bilimsel yazı hazırlar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, okuma, sunuş, yeniden yapılandırma, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (eba, star board etkileşimli tahta, tablet bilgisayar,Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar,edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | * **Ders Yılının Sona Ermesi: 13 Haziran 2014Cuma** | |

**NOT:**

**1.** Yıllık Plânın “**Ders Saati**” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansıması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.  
**2.**Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;

**a)**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.07.2005 tarih ve 197 sayılı kararı ile kabul edilen Dil ve Anlatım Dersi “12 .Sınıflar Öğretim Programı"

**b)Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 15.08.2011 tarih ve 114 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Dil ve Anlatım Dersi ile Türk Edebiyatı Dersi ( 9-12. Sınıflar)**

**Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması  
 c)**1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,

**ç)** 2104 ve2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,

**d) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği (7 Eylül 2013 Cumartesi tarihli 28758 sayılı Resmî Gazete)**

**e)** 2551ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge,

**f)Kahramanmaraş** İl Milli Eğitim Müdürlüğü **2013-2014 Öğretim Yılı Çalışma Takvimine uygun olarak**, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

Ayşe DAĞLIOĞLU KAT ……………….. ……………… ………………………….

Türk Edebiyatı/Dil ve Anlatım Zümresi Uygundur.

16/09/2013

………………

Okul Müdürü