**  **

**2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TOKAT-MEKEZ GAZİOSMANPAŞA ANADOLU LİSESİ EDEBİYAT GRUBU DERSLERİ SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI**

[www.edebiyatogretmeni.net](http://www.edebiyatogretmeni.net)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı  :** | **Dil ve Anlatım, Seçmeli Dil ve Anlatım, T. Edebiyatı, Seçmeli Türk Edebiyatı, Seçmeli Osmanlı Türkçesi** | | **Zümre No   :** | **3** |
| **Zümre Başkanı:** | **Mahmut HASGÜL** | **Toplantı Yeri  :** | **9-A Sınıfı** | |
| **Toplantı Tarihi :** | **16.06.2014** | **Toplantı Saati  :** | **09.00** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOPLANTIYA KATILAN ZÜMRE EDEBİYAT GRUBU ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ** | | | |
| **1** | **Mehmet COŞKUN** | **5** | **Cemal DEMİRKOL** |
| **2** | **Ayfer SANCAKLI** | **6** | **Hatice KAYA** |
| **3** | **Mahmut HASGÜL** | **7** | **Zeynepgül TÜRKMEN SEÇKİN** |
| **4** | **Mehmet YETGİN** |  |  |

**GÜNDEM MADDELERİ:**

|  |
| --- |
| 1. Açılış ve yoklama, başkan ve yazman seçimi. 2. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 111 Maddesinin değerlendirilmesi.   **3.**2013-2014 Eğitim ve Öğretim Yılı Zümre tutanaklarının incelenmesi**.  a.** Türk Edebiyatı , Dil ve Anlatım ve Osmanlı Türkçesi derslerinin genel ve özel amaçlarının derslerdeki uygulanma durumu. **b.** Yöntem ve tekniklerin derslerdeki uygulanma durumları. **c.** Atatürk İlke ve İnkılâplarının yıllık planlara işlenip işlenmediğinin değerlendirilmesi. (2488 Sayılı Tebliğler Dergilerindeki konular) **d.**Yıllık planlarla ilgili değerlendirmeler. (Ağustos-2003, 2551 sayılı TD, Maddeler10 ve 11-Ağustos 2005, 2575 sayılı TD-Maddeler12,13)  **e.** Yıllık Proje ödevleri ile ilgili değerlendirmeler.( MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 50. Maddesi) **f.**Diğer zümrelerle yapılan işbirliği, **g.**Yazılı ve sözlü sınavların alınan kararlara göre uygulanma durumları, Ölçme-değerlendirmede uyulan esaslar. **h.** İl ve Okul Kütüphanelerinin kullanılması konusundaki değerlendirmeler. **j.** Kitap okuma etkinlikleri ile ilgili yapılan çalışmalar ve bu çalışmaların değerlendirilmesi. **k.**Çeşitli konularda düzenlenen yarışmalar ve bu yarışmalara katılımın değerlendirilmesi. **l.**2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılının sosyal faaliyetler yönünden değerlendirilmesi.  **4.** 2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılının başarı yönünden değerlendirilmesi  **5**.26.05.2014-02.06.2014 tarihleri arasında yapılan Ortak Sınavların değerlendirilmesi**.**  **6.** Dilek ve temenniler, kararlar |

.

**KARARLAR:**  
**1**.Zümre öğretmenleri yukarıda belirtilen tarihte toplandı. Zümre başkanlığına **Mahmut HASGÜL** Yazmanlığa da **Mehmet ÇOŞKUN** seçildi.

**2.** Okul ders zümre başkanları toplantısının yapılış esasları ve gündem maddelerinin oluşturulması ile ilgili **Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 111. Maddesi Zeynepgül TÜRKMEN SEÇKİN** tarafından okundu. İlgili maddedeki açıklamalara göre aşağıdaki gündem maddeleri belirlendi.

**2.**18.02.2014 tarihinde yapılan Okulumuz Edebiyat Grubu Dersleri Zümre toplantısında alınan kararlar **Hatice KAYA** tarafından okundu. Bu konuda aşağıdaki sonuçlar elde eildi.

**a)** Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım, Seçmeli Türk Edebiyatı, Seçmeli Dil ve Anlatım, Seçmeli Osmanlı Türkçesi dersleri işlenirken bakanlıkça belirlenen özel ve genel amaçlara uyulmuştur.(Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım:2648 Sayılı TD ve TTK’nın 15.08.2011 Tarih ve 114 sayılı kararı- Seçmeli Osmanlı Türkçesi:TTK’nın 12.09.2011 tarih ve 139 sayılı kararı)

**b**)Ders programları ve çeşitli konularla ilgili bakanlıkça ve TTK’ca yayımlanan yönetmelikler, değişiklikler her türlü ortamda takip edilmiştir.

**c)**Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımı sağlanması konusunda zümrelerde belirlenen yöntem ve teknikler uygulanmıştır.

**d)** Atatürkçülük konuları, dersin ve konuların özelliğine yıllık planlarda gösterilmiştir. Atatürk’le ilgili konular plandaki şekliyle işlenmiştir.(2648 Sayılı TD ve TTK’nın 15.08.2011 Tarih ve 114 sayılı kararı-Ortaöğretim Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı Dersleri 9-12 Sınıflar)

**e)**Yıllık proje ödevleri yıllık planlarda belirlenen plana göre verilmiştir, toplanmıştır ve değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler planda belirlenen ölçülere göre yapılmıştır. Puanlar öğrencinin aritmetik ortalamsına dahil edilmiştir.

**f)** 16.09.2013 tarihinde yapılan birinci dönem zümresinin 14. ve 18.02.2014 tarihinde yapılan ikinci dönem zümresinin 10 maddeleri doğrultusunda zümrece alınan kararlara uyulmuştur. İlgili zümre öğretmenleriyle ilgili konularda işbirliğine gidilmiştir. Konuların işlenmesinde birliktelik sağlanmıştır, böylece konuların verilmesinde, anlaşılmasında verimlilik artmıştır.

**g)** Sınavlar, zümrelerde alınan karalar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Klasik ve test sınavları ortak olarak uygulanmıştır.Soruların hazırlanmasında ve sınavların uygulanmasında zümre öğretmenleri sürekli işbirliği içinde olmuşlardır. Performans notları öğrencinin yıl içinde gösterdiği çabaya ve okulun sosyal faaliyetlerindeki durumuna göre verilmiştir. Verilen operformans notları öğrenciye bildirilmiştir. Performansla ilgili çalışmalar sene sonunda öğrenciye iade eilmiştir.

**h)** İl Halk Kütüphanesinin kullanılması konusunda öğrenciler teşvik edilmiştir. İl Halk ve çevredeki diğer kütüphanelerin kullanımı konusunda, daha önceki yıllara göre, başarı sağlanmıştır. Yapılan gözlemlerde bu kütüphaneleri kullanan öğrencilerin sayısında artış görülmüştür. Okul kütüphanesinin sınıfa dönüştürülmesi dolayısıyla (yer darlığından) daha önceki senelere göre kullanımda bazı aksaklıklar yaşanmıştır. Kitap dolapları yeni proje kapsamında koridorlara taşınmıştır. Yıl içinde kaç öğrencinin kütüphaneden yararlandığı konusunda belli bir istatistik oluşturulamamıştır. Fakat her serbest zamanlarda öğrencilerin koridorlardaki kitap ve dergi dolaplarının başında olduğu, çeşitli kitapları, dergileri inceledikleri görülmüştür.

**ı)** “Okuma Saati” etkinliğine devam edilmiştir. Bu etkinlik çerçevesinde öğrencilerin okumaya yönelmeleri sağlanmıştır. Bu konuda il ve ülke çapında gerçekleştirilen faaliyetler yakından takip edilmiştir. **Mehmet COŞKUN,** bu öğretim yılında bu etkinliğin daha da verimli ve doyurucu olmasını bekliyordum. Bazı güzellikler yaşandı. Fakat okuldaki tüm personelin bu etk,inliğe aynı yoğunluıkta katılmadığına şahit oldum. Derslerin, konuların yetişmemesi kaygısıyla bazı arkadaşların o saatlerde de ders işledikleri olmuştur.Ayrıca okuldaki tüm personelin de ilştrak etmesi durumunda daha da verimli sonuçlar ortaya çıkacaktır. **Mahmut HASGÜL,** bu etkinliğin her durumda devamıondan yanayım. Bir öğrencimiz dahi bu konuda öne çıkabiliyorsa bu da başarı sayılır. Her türlü olumsuzluklara rağmen devamından yanayım.**Mehmet YETGİN,** YGS’deki başarının temelinde okumanın önemi yatmakatadır. Bütün sıkıntılara ve imakansızlıklara rağmen ben de devamından yanayım.**Hatice KAYA ve Cemal DEMİRKOL** son yıllardaki paragraf sorularındaki az da olsa başarı durumunun ortaya çıkışında okumadaki artışın önemli olduğunu belirttiler. “Okuma Saati” etkinliğinin devamını istediler.**Zeynepgül TÜRKMEN SEÇKİN,** bu konu daha planlı olursa verim daha da artacaktır. Sene başında okunacak kitapların sayısını ve niteliklerini bel,irleyelim, sene sonunda da bu eserleri okuyan öğrencileri okuduklarından yarışmaya tabi tutalım. Yarışmayı bütün öğrenciler arasında yapacağımız gibi gönüllü öğrenciler arasında da yapabiliriz. Belki her öğrenci böyle bir yarışmaya katılmayabilir.Tabi ki yarışmanın sonunda öğrencilerimizi memnu edeb,ilecek ve bu konularda öğrencilere motivasyon verecek ödüllelndirmenin de yapılması şarttır.

***”Okuma Saati” etkinliğinin 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılında da devam etmesi kararlaştırıldı. Ayrıca yeni öğretim yılının ilk Öğretmenler Kurulunda konunun detaylı bir şekilde görüşülmesi istendi.***

**i)** Çeşitli kurumların düzenlemiş olduğu şiir okuma ve yazma, kompozisyon yazma yarışmalarına öğrencilerin katılmaları teşvik edilmiştir. Bu amaçla duyurular zamanında öğrencilere ulaştırılmıştır. Fakat daha önceki yıllara göre bu eğitim ve öğretim yılında katılım fazla olmamıştır. 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında öğrencilerin bu tür yarışmalara katılımı konusunda çalışmalar yapılacaktır.

**I.Duyrular sadece panolara asılmayacak bizzat ders öğretmenleri tarafından sınıfa duyurulacaktır.**

**II. Bu konularda istekli ve yetenekli öğrencilerin belirlenmesine çalışılacaktır.**

**III.Görev alan öğrenci yakından takip edilecektir. Zaman cetveli titizlikle takip edilecektir.**

**IV.Bu tür yarışmalara okulumuz adına katılan her öğrencinin okul tarafından ödüllendirilmesi istenecektir.**

**V.Daha önceki dönemlede olduğu gibi yarışmalara katılan öğrenciler performans notlarıyla değerlendirilecektir**.

**j)** 16.09.2013 tarihinde yapılan birinci dönem zümresinin 21. ve 18.02.2014 tarihinde yapılan ikinci dönem zümresinin 13. maddeleri doğrultusund okul çapında çeşitli sosyal faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin bir kısmı salon, bir kısmı pano, bir kısmı ise afişleme çalışmaları şeklinde olmuştur.2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılında gerek salon faaliyetleri gerekse duvar gazeteleri yoluyla etkinlikte bulunulacak Belirli Gün ve Haftalar aşağıya çıkarılmıştır. Gerçekleştirilen salon ve yayın faaliyetleri aşağıdadır. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde emeği geçen zümre öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

a)2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılı açılış programı

b)29 EKİM 2012 Cumhuriyet Bayramı kutlamaları,

c)10 KASIM Atatürk Haftası

d)24 KASIM 2012 Öğretmenler Günü,

e)27 ARALIK 2012 Mehmet Akif Ersoy’un ölüm yıldönümü,

f)12 MART 2013 İstiklal Marşını Milli Marş olarak kabulü,

g)18 MART 2013 Çanakkale Zaferi

h) 25-31 MART2013 Kütüphanecilik Haftası

h)05 NİSAN 2013 Gazi Osman Paşa’nın ölüm yıldönümü,

ı) 14-20 Nisan 2013 Kutlu Doğum Haftası

i)19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik spor Bayramı

j) 14 HAZİRAN 2013, 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılı Kapanış Programı

**-**Ayrıca 12. Mezunlar Buluşması Etkinlikleri için her yıl olduğu gibi bu yıl da geniş içerikli bir ALMANAK hazırlanmıştır. Basın Yayın ve İletişim Kulübü’nün hazırladığı okulumuzun tarihçesini sergileyen ve 12. Mezunlar Buluşmasına ayrı bir güzellik katan**ALMANAK** bütün zümre öğretmenlerini memnun etmiştir. Bu güzel etkinliğin geçekleşmesinde başta **Mahmut HASGÜL**  olmak üzeree meği geçenleri kutluyoruz, kendilerine teşekkür ediyoruz.

**4**. Bütün sınıfların 2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılı başarı durumları  değerlendirildi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **9-A** | **9-B** | **9-C** | **9-D** |
| **Türk Edebiyatı** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **Dil ve Anlatım** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **10-A** | **10-B** | **10-C** | **10-D** |
| **Türk Edebiyatı** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **Dil ve Anlatım** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **Osm. Türkçesi** |  |  | **%100** | **%100** |
| **Seç.Dil ve Anlatım** |  |  |  | **%100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SINIFLAR** | | | | | | |
| **DESRLER** | **11-A** | **11-B** | **11-C** | **11-D** | **11-E** | **11-F** | **11-G** |
| **Türk Edebiyatı** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **Dil ve Anlatım** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **Seç. Dil ve Anlatım** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Seç. Türk Edebiyatı** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **12-A** | **12-B** | **12-C** | **12-D** | **12-E** |
| **Türk Edebiyatı** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **Dil ve Anlatım** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |

**5.**26.05.2014 - 02.06.2014 tarihleri arasında yapılan Ortak Sınavların değerlendirilmesi aşağıdaki sonuçları vermiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **9-A** | **9-B** | **9-C** | **9-D** |
| **Türk Edebiyatı-3** | % | % | % | % |
| **Dil ve Anlatım-2** | %85,29 | %70,59 | %71,88 | %65,76 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **10-A** | **10-B** | **10-C** | **10-D** |
| **Türk Edebiyatı-3** | %100 | %96,67 | %96,67 | %100 |
| **Dil ve Anlatım-2** | %96,55 | %100 | %96,43 | %96,55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **11-A** | **11-B** | **11-C** | **11-D** | **11-E** | **11-F** | **11-G** |
| **Türk Edebiyatı-3** | %74,07 | % 75 | % 72 | %92,86 | %80 | %88 | %100 |
| **Dil ve Anlatım-2** | % | % | % | % | % |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **12-A** | **12-B** | **12-C** | **12-D** | **12-E** |
| **Türk Edebiyatı-3** | % 100 | % 100 | % 100 | %100 | %100 |
| **Dil ve Anlatım-2** | % | % | % | % | % |

Zümre öğretmenleri arasındaki işbirliğinin planlı ve düzenli olması sonucu son ortak sınavlarda herhangi bir problem yaşanmamıştır. Sınavlar planlanan esaslara göre düzenli ve verimli bir şekilde yapılmıştır. Zümre başkanı **Mahmut HASGÜL,** Türk Edebiyatı zümre öğretmenleri adına ortak sınavların gerçekleştirilmesinde çabasına dikkat çekti. Okul Müdürümüz **Sayın Mustafa COŞKUN’un** şahsında tüm idarecilereve bu konudaözveriyle çalışanMatematik zümre öğretmeni Sayın **Turan BOZDEMİR’e,** Kimya zümre öğretmeni Sayın **Ahmet UZUN’a** ve Coğrafya zümresi öğretmeni Sayın **Özgür BEKTAŞ’a** çok teşekkür ediyoruz.

**6.** Zümre öğretmenleri arasında yapılan görüşmelerden ve tartışmalardan sonra aşağıdaki görüşler ve kararlar belirlenmiştir. Bazı kararların ve görüşlerin üst makamlara bildirilmesi görüşü benimdsenmiştir. Buna göre:.

**a)** 9.sınıfların Dil ve Anlatım müfredatından kaldırılan konuların hâlâ hangi müfredata dahil edildiği belirlenmedi. Bu konunun halledilmesi, açıklığa kavuşturulması gerekir.

**b)**10. sınıfların Dil ve Anlatım konuları ders saatleriyle orantılı değildir. Anlatım türleri ve tüm sözcük türleri bir arada verilmesi gerekmektedir. Bu da konuların yeterince anlaşılmamasını sağlamaktadır. Mutlaka gözden geçirilmesi gerekir. Bazı konular üst sınıflara taşınabilir.

**c)**11. sınıfların Dil ve Anlatım müfredatı öğrencileri sıkmaktadır. 10. Sınıftaki bazı konuların 11. Sınıfların müfredatına dahil edilmesi bazı olumsuzlukları ortadan kaldıracaktır. Kısacası 10 ve 11. Sınıfların Dil ve Anlatım müfredatları yeniden düzenlenmelidir.

**d)**Son yıllarda, bilhassa, 12. Sınıfların sayısal bölümlerinde Türk Edebiyatı dersleri ikinci plana itilmiş gibidir. LYS’de sorulmadığı için öğrenciler bu derse ilgi duymamaktadır. Ayrıca sayısal derslerindeki başarısızlıkların mazeret göstererek Türk Edebiyatı derslerinin de sayısal derslere ayrılmasını talep etmektedirler. Bu da öğretmenle öğrenciyi, öğretmenle veliyi karşı karşıya getirmektedir. Bu durumun düzeltilmesi için çareler düşünülmelidir.

**NOT:**Yaptığımız araştırmalar neticesinde diğer okulların da sayısal ağırlıklı tüm sınıflarında aynı problemin var olduğu görülmüştür. Nedeni olarak da Üniversite Sınav sistemi gösterilmektedir. Olaya ne olursa olsuın üniversiteyi kazanmak açısından bakıldığı için sanat, genle kültür gibi uğraşlar ikinci plana atılmıştır.

**e)** 9.sınıfların lise şartlarına uyumunda problem yaşanmaktadır. Daha önceleri böyle bir problem yokken son yıllarda ilkokul, ortaokul yıllarındaki bazı alışkanlıkları terk etmedikleri görülmüştür. Bunun giderilmesi için bu öğrencilere ilk iki hafta okulumuzun, toplumun değerleri hakkında bilgilendirme yapılmalıdır. Davranışlarındaki düzensizlik, karşısındakine saygısızlık, konuşmalarındaki dikkatsizlik, sınıf ortamındaki aşırı davranışlar gibi olumsuzlukların giderilmesi için “Değerler Eğitimi” çalışması uygulanmalıdır.

**f)** Yıılı planların yapılmasında müfreda programları ve ders kitaplarındaki değerlendirme soruları esas alınacaktır.

**g**) Ortak sınavlarda öğrencilere sorulacak sorularla ilgili konu başlıkları verilecektir. Her konudan kaç soru çıkacağı gibi soru adetleri verilmeyecektir.

**h)** Ortak sınavların uygulanmasında zümrenin ortak hareket etmesi esastır. Sorular, zümredeki bütün öğretmenlerin onayından geçmesi esastır.

**ı**) Zümremizdeki bazı öğretmenlerin İl Milli Eğitim Müdürlüğünce veya başka kurumlarca görevlendirilmesi desrlerin işlenişinde aksaklıklara yol açmaktadır, eğitim ve öğretimi aksatmaktadır. Görevlendirmelerin diğer okulları da kapsayacak şekilde yapılması eğitim ve öğretimi aksatmayacaktır.

**i)** Okul, veli öğretmen ilişkileri daha planlı ve verimli olmasına gayret edilmelidir. 2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılının ikinci döneminde bu görüşmeler artmıştır. Bunun sonucu öğrenci lehine gelişmöeler yaşanmıştır.

**j)** Başarı ve başarısızlık konusunda ortak hareket edilmiştir. Bunların tek yönlü olmadıklarından hareketle her türlü durumda işbirliğine gidilmiştir. Aynı tutu daha sonraki öğretim yıllarında da devan edecektir.

**k)** Öğrencilerin daha da başarılı olmaları konusunda gerek sınıf öğretmenleriyle gerek rehber öğretmenlerle gerek diğer branş öğretmenleriyle sürekli işbirliği içerisinde olunmuştur. Bu işbirliği de sorunların daha kolay bir şekilde çözümünü sağlamıştır.

**l)** Teknolojik gelişmelerden mümkün olduğunca yararlanılmaya devam edilecektir. Bu kullanımlar sırasında aşırıya gidilmeycektir.

**m)** Performans notlarında aşırıya gidilmeyecektir. Öğrencinin çalışması, sosyal etkinliklerdeki başarısı gö önünde bulundurulurken ölçünün kaçırılmaması esastır.

**n)** Okul kütüphanesindeki eserler öğrencilerin istifadesine sunulmuştur. Dolaplar kopridorlara taşınmış; kitap ve dergiler bu şekilde öğrencilerin kolaylukla erişebileceği duruma getirilmiştir. Ayrıca kütüphaneye yeni eserlerin kazandırılması sağlanmış ve bu eserler kayıt altına alınmıştır.

**o)** Her ortak sınavdan sonra zümre öğretmenleri ortak sınavların sonuçları konusunda değerlendirme yapılmıştır. Problemli konuların tekrar ele alınması ve problemlerin giderilmesi sağlanmıştır. Bu da sene sonundaki başarıya yansımıştır.

**ö)** Eğitim ve Öğretimin planlı ve düzenli bir şekilde tamamlanması konusunda Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğüünce hazırlanan Çalışma Takvimi esas alınmıştır.

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**:

**Ayfer SANCAKLI Mehmet ÇOŞKUN Mahmut HASGÜL Mehmet YETGİN**

**Cemal DEMİRKOL Hatice KAYA Zeynepgül TÜRKMEN SEÇKİN**

**16.06.2014  
UYGUNDUR  
Uzman Öğrt. Mustafa COŞKUN**

**Okul Müdürü**