**2014 - 2015 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**YALOVA NENEHATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**9. SINIFLAR DİL - ANLATIM DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**AY: EYLÜL** [**www.edebiyatogretmeni.net**](http://www.edebiyatogretmeni.net)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **III. HAFTA** | **15 - 19 Eylül 2014** | **2** | **1. ÜNİTE: İLETİŞİM, DİL VE KÜLTÜR**  **1. İletişim** | 1. İletişimin önemini ve değerini sezer.  2. İletişimde yer alan ögeleri belirler.  3. Gönderici - alıcı ilişkisinde göstergelerin yerini ve önemini fark eder. |
| **IV. HAFTA** | **22 - 26 Eylül 2014** | **2** | **1. İletişim**  **\* Basın Hürriyeti** | 4. İletişimde bağlamın önemini fark eder.  **\* Atatürkçülükle İlgili Kazanımlar:**  1. Atatürk’ün basına ve basın hürriyetine verdiği önemi fark eder. |

**AY: EKİM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **29 Eylül - 3 Ekim 2014** | **2** | **2. İnsan, İletişim ve Dil** | 1. Dil - insan ilişkisini belirler.  2. Dille gerçekleştirilen iletişimle diğer iletişimler arasındaki farklılıkları sezer.  3. Dilin işlevlerini açıklar. |
| **II.**  **HAFTA** | **8 - 10**  **Ekim 2014** | **2** | **3. Dil - Kültür İlişkisi** | 1. Dil - kültür ilişkisini belirler.  2. Coğrafi ve siyasi ayrımdan kaynaklanan farklılıkları belirler.  3. Kullanımdan kaynaklanan dil farklılıklarını açıklar. |
| **III. HAFTA** | **13 - 17 Ekim 2014** | **2** | **2. ÜNİTE: DİLLERİN SINIFLANDIRILMASI VE TÜRKÇENİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ**  **1.Dillerin Sınıflandırılması** | 1. Dil ailelerinin oluşumunu açıklar.  2. Dillerin sınıflandırılmasında esas alınan ölçütleri kavrar.  3. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini belirtir. |
| **IV. HAFTA** | **20 - 24 Ekim 2014** | **2** | **2. Türk Dilinin Tarihî Gelişimi ve TürkiyeTürkçesi** | 1. Türk dilinin tarihî gelişimini dönemlere ayırır.  2. Anadolu’da Türkçenin yazı dili olarak gelişimini açıklar. |
| **V. HAFTA** | **27 - 31 Ekim 2014** | **2** | **2. Türk Dilinin Tarihî Gelişimi ve TürkiyeTürkçesi** | **\* Atatürkçülükle İlgili Kazanımlar:**  1. Atatürk’ün Türk dili ve diller hakkındaki görüşlerini araştırır.  2. Atatürk’ün Türk dilinin gelişmesiyle ilgili yaptığı çalışmaları belirler. |

**AY: KASIM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **3 - 7**  **Kasım 2014** | **2** | **3. ÜNİTE: SES BİLGİSİ - TELAFFUZ (SÖYLEYİŞ)**  **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 1. Türkçedeki seslerin özelliklerini açıklar.  2. Türkçedeki ses uyumlarının oluşumunu kavrar.  3. Ses olaylarının oluşumunu kavrar. |
| **II.**  **HAFTA** | **10 - 14 Kasım 2014** | **2** | **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 1. Türkçedeki seslerin özelliklerini açıklar.  2. Türkçedeki ses uyumlarının oluşumunu kavrar.  3. Ses olaylarının oluşumunu kavrar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, tümden gelim, tüme varım… |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | Dil - Anlatım ders kitabı, Türkçe Sözlük, Yazım Kılavuzu ve konuya uygun dokümanlar. |

**AY: KASIM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **III. HAFTA** | **17 - 21 Kasım 2014** | **2** | **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 1. Türkçedeki seslerin özelliklerini açıklar.  2. Türkçedeki ses uyumlarının oluşumunu kavrar.  3. Ses olaylarının oluşumunu kavrar. |
| **IV. HAFTA** | **24 - 28 Kasım 2014** | **2** | **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 1. Türkçedeki seslerin özelliklerini açıklar.  2. Türkçedeki ses uyumlarının oluşumunu kavrar.  3. Ses olaylarının oluşumunu kavrar. |

**AY: ARALIK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **1 - 5**  **Aralık**  **2014** | **2** | **2.Telâffuz (Söyleyiş)** | 1. Ses ve telaffuz ilişkisini fark eder.  2. Yazı ile telaffuz ilişkisini gösterir.  3. Vurguyla ilgili kuralları uygular.  4. İfadenin gerektirdiği biçimde tonlama yapar.  5. Ses akışını bozan durumları gösterir.  6. Bir dilin ses terbiyesi ve konuşma biçiminin tarihi zamanın akışı içinde insani ilişkiler çevresinde gerçekleştiğini sezer. |
| **II.**  **HAFTA** | **8 - 12 Aralık 2014** | **2** | **4. ÜNİTE: KELİME BİLGİSİ**  **1. Kelimede Anlam ve Kavram** | 1. Kelimenin ses ve anlam kaynaşmasından oluşan bir yapı olduğunu fark eder.  2. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.  3. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler. |
| **III. HAFTA** | **15 - 19 Aralık 2014** | **2** | **2. Kelimelerin Farklı Anlamlarda Kullanımı** | 1. Kelimelerin farklı anlam kazanmalarında nelerin etkili olduğunu belirler.  2. Kelimelerin sözlü ve yazılı iletişimde kazandığı farklı anlam değerlerini belirler.  3. Kelimelerin yan anlamlarını belirler. |
| **IV. HAFTA** | **22 - 26 Aralık 2014** | **2** | **2. 1. Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler** | 1. Eş anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  2. Zıt anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  3. Yakın anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  4. Eş sesli kelimelerin işlevini belirler. |
| **V. HAFTA** | **29 Aralık 2014 -**  **2 Ocak 2015** | **2** | **2. 2. Kelimelerde Anlam Değişmeleri** | 1. Kelimelerdeki anlam değişmelerini açıklar. |

**AY: OCAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **5 - 9**  **Ocak**  **2015** | **2** | **3. Kelime Grupları** | 1. Kelime gruplarının oluşum biçimlerini açıklar.  2. Dilde kelime gruplarının varlık nedenlerini tartışır. |
| **II.**  **HAFTA** | **12 - 16 Ocak**  **2015** | **2** | **3. Kelime Grupları** | 1. Kelime gruplarının oluşum biçimlerini açıklar.  2. Dilde kelime gruplarının varlık nedenlerini tartışır. |
| **III.**  **HAFTA** | **19 - 23 Ocak**  **2015** | **2** | **3. Kelime Grupları** | 1. Kelime gruplarının oluşum biçimlerini açıklar.  2. Dilde kelime gruplarının varlık nedenlerini tartışır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, tümden gelim, tüme varım… |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | Dil - Anlatım ders kitabı, Türkçe Sözlük, Yazım Kılavuzu ve konuya uygun dokümanlar. |

**AY: ŞUBAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **II.**  **HAFTA** | **9 - 13**  **Şubat 2015** | **2** | **5. ÜNİTE: CÜMLE BİLGİSİ**  **1. Cümlede Anlamın Oluşumu** | 1. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. |
| **III. HAFTA** | **16 - 20 Şubat 2015** | **2** | **2. Bildirdikleri Kiplere Göre Cümleler**  **2.1. Haber Cümleleri** | 1. Haber cümlelerinin işlevlerini belirler.  2. Haber cümlelerinde zamanının nasıl bildirildiğini açıklar.  3. Gündelik hayattaki olayları anlatmak üzere haber cümleleri kurarak kısa metinler yazar. |
| **IV. HAFTA** | **23 - 27 Şubat 2015** | **2** | **2.2. Dilek- İstek Cümleleri** | 1. Dilek-istek cümlelerinin işlevlerini belirler.  2. Dilek istek cümlelerini kullanarak metin yazar. |

**AY: MART**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **2 - 6**  **Mart 2015** | **2** | **2.3. Haber ve Dilek Kiplerinde Soru** | 1. Soru cümlelerinin oluşumunu belirler.  2. Soru cümlelerinin işlevlerini belirler.  3. Soru cümlelerini farklı işlevlerde kullanarak kısa metinler yazar. |
| **II.**  **HAFTA** | **9 - 13**  **Mart 2015** | **2** | **2. 4. Haber ve Dilek Kiplerinde Olumluluk - Olumsuzluk** | 1. Olumlu ve olumsuz fiil cümlelerinin kuruluş özelliklerini belirler.  2. Olumlu ve olumsuz isim cümlelerinin kuruluş özelliklerini belirler.  3. Farklı kuruluş özelliği taşıyan olumlu ve olumsuz cümlelerle kısa metinler yazar. |
| **III. HAFTA** | **16 - 20 Mart 2015** | **2** | **3. Metinde Kazandıkları Anlamlara Göre Cümleler** | 1. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.  2. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar. |
| **IV. HAFTA** | **23 - 27 Mart 2015** | **2** | **3. Metinde Kazandıkları Anlamlara Göre Cümleler** | 3. Yakın anlamlı cümleleri ayırır.  4. Bildirdiği duygu, düşünce ve kavramlara göre cümlelerin işlevlerini belirler. |

**AY: NİSAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **30 Mart - 3 Nisan 2015** | **2** | **3. Metinde Kazandıkları Anlamlara Göre Cümleler** | 1. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.  2. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.  3. Yakın anlamlı cümleleri ayırır.  4. Bildirdiği duygu, düşünce ve kavramlara göre cümlelerin işlevlerini belirler. |
| **II.**  **HAFTA** | **6 - 10 Nisan 2015** | **2** | **6. ÜNİTE: PARAGRAF BİLGİSİ**  **1. Anlatım Birimi Olarak Paragraf** | 1. Bir anlatım birimi olarak paragrafın oluşumunu açıklar.  2. Paragrafta anlamın bağlamla ilişkisini belirler. |
| **III.**  **HAFTA** | **13 - 17 Nisan 2015** | **2** | **2. Paragrafta Yapı** | 1. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.  2. İyi bir paragrafta bulunması gereken özellikleri belirler.  3. Paragraflar arasında bağlantıyı sağlayan söz veya söz gruplarını belirler. |
| **IV. HAFTA** | **20 - 24 Nisan 2015** | **2** | **3. Paragrafta Anlam ve Ana Düşünce** | 1. Paragrafta anlamın oluşumunu açıklar.  2. Paragrafın ana düşüncesini belirler.  3. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar. |
| **V.**  **HAFTA** | **27 - 30 Nisan 2015** | **2** | **3. Paragrafta Anlam ve Ana Düşünce** | 1. Paragrafta anlamın oluşumunu açıklar.  2. Paragrafın ana düşüncesini belirler.  3. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, tümden gelim, tüme varım… |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | Dil - Anlatım ders kitabı, Türkçe Sözlük, Yazım Kılavuzu ve konuya uygun dokümanlar. |

**AY: MAYIS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **4 - 8**  **Mayıs 2015** | **2** | **4. Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları** | 1. Paragrafta ana düşüncenin bağlam içerisinde hangi ögelerle geliştirildiğini belirler.  2. Tanımlamanın işlevlerini belirler. |
| **II.**  **HAFTA** | **11 - 15 Mayıs 2015** | **2** | **4. Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları** | 3. Karşılaştırmanın işlevlerini belirler.  4. Tanık göstermenin işlevlerini belirler. |
| **III. HAFTA** | **18 - 22 Mayıs 2015** | **2** | **4. Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları** | 5. Örneklendirmenin işlevlerini belirler.  6. Farklı düşünceyi geliştirme yollarından yararlanarak kısa metinler yazar. |
| **IV. HAFTA** | **25 - 29 Mayıs 2015** | **2** | **5. Metin ve Paragraf** | 1. Metin - paragraf ilişkisini belirler.  2. Paragrafların metinde kullanılış şeklini belirler.  3. Duygu ve düşüncelerini bir paragrafta ifade eder.  4. Paragraflardan metin oluşturur. |

**AY: HAZİRAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.**  **HAFTA** | **1 - 5 Haziran 2015** | **2** | **5. Metin ve Paragraf** | 1. Metin - paragraf ilişkisini belirler.  2. Paragrafların metinde kullanılış şeklini belirler.  3. Duygu ve düşüncelerini bir paragrafta ifade eder.  4. Paragraflardan metin oluşturur. |
| **II.**  **HAFTA** | **8 - 12 Haziran 2015** | **2** | **5. Metin ve Paragraf** | 1. Metin - paragraf ilişkisini belirler.  2. Paragrafların metinde kullanılış şeklini belirler.  3. Duygu ve düşüncelerini bir paragrafta ifade eder.  4. Paragraflardan metin oluşturur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama, tümden gelim, tüme varım… |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | Dil - Anlatım ders kitabı, Türkçe Sözlük, Yazım Kılavuzu ve konuya uygun dokümanlar. |

**NOT:**

**1.** Yıllık Plânın “Ders Saati” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansıması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.  
**2.** Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;

a) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 15.08.2011 tarih ve 114 sayılı kararı ile kabul edilen Dil – Anlatım Dersi 9. Sınıflar Öğretim Programı  
b) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,

c) 2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,

ç) 2551 ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

d) İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2014 – 2015 Öğretim Yılı Çalışma Takvimi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akif İlker TOYOĞLU  Serap TEHTAP  Umut ENGİN | Ayşe ÖZÇELİK ÖZGÜR  Serdar GÜZ  Yusuf Kenan SUCU | Nevzat EKİCİ  Serkan KIRAN | Segâh GÜMÜŞ  Songül ŞAKI  Okul Müdürü |